

Приложение
к приказу МАОУ «Школа № 31»
от 29 августа 2025 г. № 75

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 31»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	6
1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11
2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВРСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	12
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»	14
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	19
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»	23
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	25
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	25
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	26
2.2.8. Модуль «Самоуправление»	27
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	28
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»	30
2.2.11. Модуль «Профориентация»	31
2.2.12. Модуль «Я – Кузбассовец»	33
2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»	37
2.2.14. Модуль «Школьные и социальные медиа»	40
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	40
3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	41
3.3 ТРЕБОВАНИЕ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	42
3.4 СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	42
3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: План реализации рабочей программы воспитания на 2025-2026 учебный год	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Перечень мероприятий, утвержденных министерством просвещения, рекомендуемых в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	143

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ «Школа № 31» (далее – Программа) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «Школа № 31» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана в соответствии с Федеральными рабочими программами воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и Приложение - календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания в МАОУ «Школа № 31» - создание условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее творческих способностей, формирование высоконравственной, социально-активной личности, адаптированной к современным условиям.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

В соответствии с возрастными особенностями школьников в общей цели воспитания выделяются следующие целевые приоритеты:

1) На уровне начального общего образования:

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Наиболее важные из них:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу: ухаживать за комнатными растениями в классе и дома, заботиться о домашних питомцах и бездомных животных (по возможности), подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы;

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2) На уровне основного общего образования:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как полноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности определяют жизненные цели, поступки школьника в этом возрасте, его повседневную жизнь. Дети подросткового возраста стремятся утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. Особую значимость приобретает в этом возрасте становление собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Задачи:

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать интерес учащихся к исследовательской деятельности, через внедрение интерактивных форм занятий;
2. создать условия для самореализации учащихся, для развития творческого потенциала учащихся на основе выбора курсов внеурочной деятельности;
3. создать условия для формирования, развития классного коллектива, личностного развития каждого ребенка через воспитательный потенциал классного руководителя с учетом детско-взрослой общности;
4. реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. реализовать воспитательный потенциал внешкольных мероприятий через взаимодействие с социальными партнерами школы;
6. создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместные деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
8. организовать деятельность органов ученического самоуправления, создать условия для формирования индивидуальных лидерских качеств, необходимых для успешной адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития, обеспечить педагогическую поддержку лидерам в общешкольном пространстве на основе развития самоуправления;
9. создать условия для реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе;
10. создать условия для реализации воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
11. способствовать формированию профессионально значимых качеств личности, развивать умения оценивать и корректировать профессиональные планы учащихся;

12. создать условия для реализации воспитательного потенциала патриотической работы в школе;
13. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
14. организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Направления воспитания на уровне начального общего образования:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Эстетическое воспитание.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
5. Трудовое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Ценности научного познания.

Направления воспитания на уровне основного общего образования:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного

поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа воспитания реализуется посредством создания социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий сформировавшегося уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования: обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения; наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания; учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Школа № 31 г. Прокопьевска была открыта 1 сентября 1970 года как средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением. Школа расположена в поселке Маганак, в Зенковском районе. В 2009 году в связи с реорганизацией, связанной с уменьшением количества обучающихся школа была преобразована в основную, в 2015 году после открытия дошкольного отделения получила статус муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №31».

Школа обеспечивает три уровня образования: дошкольное образование; начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы).

Местоположение школы характеризуется значительной удаленностью от большинства культурных, просветительских, спортивных учреждений города. Район спальный, промышленных предприятий нет. Социальный уровень жизни большинства семей низкий. В условиях окружающего социума школа является образовательно – воспитательным, спортивно-оздоровительным и культурно-просветительским центром, где учащиеся, родители и педагоги могут найти возможность для реализации своих интеллектуальных, эстетических, нравственных, творческих потребностей.

В школе имеется необходимая база для осуществления воспитательно-образовательного процесса: кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, библиотека, компьютерный класс, актовый зал, музей боевой и трудовой славы «Память», два спортивных зала, спортивная площадка, игровая площадка дошкольного отделения.

В 2019 году на базе школы открыта МБУК «ЦБС» Модельная библиотека № 17 «Островок знаний», заключены договоры сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», МБУК "Дворец культуры им. Артема", МБУК «ДК Зенковский им. Иосифа Кобзона», МАУК «ДК им. Маяковского»; МАУ «ДС» «Дельфин», МАОУ ДО «Спортивная школа № 1» СК «Снежинка», МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 3». Это дало возможность значительно расширить воспитательно-образовательный потенциал школы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- патриотическое воспитание через организацию работы школьного музея «Память»;
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов)

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности.

Каждый из инвариантных модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

Раздел дополнен описанием дополнительных (вариативных) модулей: «Я – Кузбассовец», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

Инвариантные модули:

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марфонах знаний:

Социально-психологическая составляющая изучаемого учебного материала	Воспитывающая составляющая учебного материала	Формы организации деятельности учащихся на уроке	Игровая составляющая деятельности учащихся на уроке	Организация сотрудничества и взаимной помощи учащихся	Исследовательская деятельность школьников в рамках изучения учебного предмета
Начальное общее образование					
Информирование младших школьников о ценностном аспекте изучаемой на уроке информации для всех и для каждого, побуждение к осмыслению и принятию.	Предъявление младшим школьникам значимых примеров, достойных для подражания, в содержании учебных задач, в изучаемых текстах.	Использование на уроке интерактивных форм работы: работу в парах и группах – постоянного и сменного состава (умение работать в команде и взаимодействие); интеллектуальные игры (стимулирование познавательной активности, формирование позитивной мотивации учения); дидактический театр (закрепление полученных знаний через исполнение роли, театрализацию)	Обязательное использование на уроке элементов игры для выработки мотивации младших школьников к учению и формированию дружеской атмосферы в классе.	Организация разовых поручений помощи слабоуспевающему однокласснику; организация шефского взаимодействия сильного и слабого учащихся класса.	Организация деятельности по реализации групповых и индивидуальных проектов, приобретения опыта самостоятельного решения проблемы.
Основное общее образование					
Побуждение к осмыслению, выработке собственного отношения к	Побуждение к усвоению достойных подражания примеров	Применение Интерактивных форм: работу в парах и группах (не	Обязательное использование на уроке элементов	Организация шефского взаимодействия сильного и	Сопровождение исследовательской деятельности

ценностному аспекту изучаемой на уроке информации.	самоотверженного отношения к людям, к делу, к Отечеству – героев литературных произведений, их авторов, ученых, открытия которых послужили материалом для написания глав учебника, изучаемых законов, явлений, событий, исторических и общественных деятелей, деяния которых не только остались в истории, но и имеют последствия через десятки и сотни лет после их совершения.	только умение работать в команде и взаимодействовать, но критически осмыслить уровень собственной подготовки в сравнении с товарищами); интеллектуальные игры, способствующие повышению познавательной мотивации, технологию «перевернутого класса», побуждающую учащихся самих выступать в роли обучающихся, много и плодотворно заниматься поиском материала по изучаемой проблеме.	игры для стимулирования мотивации подростков к учению, добыванию знаний; для установления доброжелательной позитивной атмосферы в классе.	слабого учащегося класса для приобретения опыта сотрудничества и взаимной помощи.	подростков по реализации индивидуальных исследовательских проектов, активизации мыслительной деятельности, поиска идей и путей решения проблем; формирование навыка аргументирования и отстаивания собственной точки зрения.
--	--	---	---	---	--

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности⁶);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию	«Функциональная грамотность»,	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные

функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий», «Россия – мои горизонты»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> професий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Занимательная математика» «Математика и конструирование»,	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей

потребностей обучающихся	«Инженерная математика», «Инженерная информатика», «Юные исследователи природы», «Занимательная грамматика», «Веселая грамматика», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Занимательный английский», «Вдумчивое чтение», «Умники и умницы», «Готовимся к ОГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по географии», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории», «Физический эксперимент», «Физика в природе и технике», «Химия в задачах и упражнениях».	и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы», «Гимнастика», «ГТО – путь к здоровью», «Спортивные игры», «Театр», «Акварелька», «Палитра детских голосов»	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы

		воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Психологическая азбука для младших школьников», «Психология общения», «Психология и профессия», «Орлята России», ЮИД.	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально

воспитательной направленности		ориентированной работы; выборного образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения постоянно действующего школьного актива, иницирующего организующего проведение личностно значимых для школьников творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
-------------------------------	--	--

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Основная цель модуля: личностное развитие школьников. Исходя из поставленной цели задач, модуль включает в себя составляющие элементы, способствующие достижению положительного результата. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с учителями, преподающими в классе	Работа с родителями учащихся или их законными представителями
Начальное общее образование			
Организация участия класса в общешкольных делах: подготовка, проведение/участие, анализ (акции, дела, события, проекты, занятия,	Изучение особенностей личностного развития: наблюдение, собеседование, анализ, выводы,	Регулярные консультации с целью выработки единства мнений и требований с целью	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка и всего класса

способствующие формированию и сплочению коллектива класса: игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей).	коррекция.	предупреждения и разрешения конфликтов между педагогами и учащимися.	
Организация общих дел класса: познавательная сфера, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственная сфера, творческая деятельность профориентация. (ПЛАН-СЕТКА на год).	Помощь каждому ребенку в планировании, достижении, анализе собственных результатов (портфолио).	Проведение МО классных руководителей 1-4 классов с целью решения конкретных проблем и интеграции воспитательных воздействий.	Помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений с учителями и администрацией школы.
Тематические классные	Поддержка	Привлечение	Организация

часы, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину. (ПЛАН-СЕТКА на год)	каждого ребенка: проблема - задача по ее решению - помощь в ее осуществлении – рефлексия.	учителей к участию во внутриклассных делах.	родительских собраний с целью обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания.
Игры, экскурсии, «Дни именинника» (сезонные), праздники, клубные дни и т.п.	Коррекция «выбывающего» поведения: беседы тренинги поручения.	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию.	Создание и организация работы родительского комитета.
Соблюдение норм поведения, правил внутреннего распорядка школьника (регулярные инструктажи, беседы)			Привлечение членов семей к организации и проведению дел в классе.
Основное общее образование			
Организация участия класса в общешкольных делах: подготовка, проведение/участие, анализ (акции, дела, события, проекты, занятия, способствующие формированию и сплочению коллектива класса: игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения,	Изучение особенностей личностного развития: наблюдение, собеседование, анализ, выводы, коррекция.	Регулярные консультации с целью выработки единства мнений и требований с целью предупреждения и разрешения конфликтов между педагогами и учащимися.	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка и всего класса.

предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей).			
Организация общих дел класса: познавательная сфера, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственная сфера, творческая деятельность профориентация. (ПЛАН-СЕТКА на год).	Помощь каждому учащемуся в планировании, достижении, анализе собственных результатов (портфолио).	Проведение МО классных руководителей 5-9 классов с целью решения конкретных проблем и интеграции воспитательных воздействий.	Помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений с учителями и администрацией школы.
Проведение классных часов (ПЛАН-СЕТКА на год: тематические классные часы, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в	Поддержка каждого ребенка: проблема - задача по ее решению - помощь в ее осуществлении – рефлексия.	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Организация родительских собраний с целью обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания.

городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину)			
Игры, экскурсии, тематические флеш-мобы, праздники, клубные дни и т.п.	Коррекция «выбивающегося» поведения: беседы тренинги поручения.	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию.	Организация работы родительского комитета, родительского актива.
Соблюдение норм поведения, правил внутреннего распорядка школьника (регулярные инструктажи, беседы).			Привлечение членов семей к организации и проведению дел в классе.
			Организация классных семейных праздников, конкурсов, соревнований.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той ли иной форме воспитанники групп дошкольного образования и учащиеся с 1-го по 9 –й классы, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Основные дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Форма	Содержание
Школьный уровень	
Праздник «День знаний»	Учащиеся младших классов мастерят поздравительные открытки для первоклассников, отряд ЮИД листовки «Школьный путеводитель», «Безопасный путь домой». Творческие группы ребят украшают классные кабинеты, школу, оформляют выставку цветочных композиций «Осенний букет». К первому сентября актив первичного отделения «Движение первых» вместе с учащимися 9-х классов

	готовит театрализованное представление к общешкольной линейке. Во всех классах проводятся тематические классные часы, Уроки безопасности, Уроки успеха, встречи с интересными людьми.
«День учителя»	Обучающиеся готовят праздничные открытки, сувениры, оформляют кабинеты, всю школу. С раннего утра перед уроками звучит музыка. Праздничная атмосфера, цветы, добрые улыбки радуют всех. Ребята поздравляют всех учителей, переступивших порог школы. В этот день проводится День самоуправления. Все обязанности по руководству школой и организации учебного процесса берут на себя учащиеся 8, 9 классов. Списки учителей-дублёров, их обязанности расписываются и оговариваются до мелочей, тщательно готовятся конспекты уроков, согласовываются и прорабатываются с учителями предметниками. После уроков в празднично оформленном актовом зале школы проводится концерт художественной самодеятельности, подготовленный учащимися школы и воспитанниками дошкольных групп.
«День матери»	Обучающиеся мастерят поздравительные «Добрые открытки» и дарят мамам, оформляют кабинеты, школу, создают праздничную атмосферу. Творческая группа организует и проводит праздничный концерт. Активисты первичного отделения «Движение первых» готовят встречи с мамами, вернисаж «Познакомьтесь. Наши мамы!».
«Новогодний сюрприз»	Учащиеся, воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители готовят и реализуют новогодние проекты «Мастерская деда Мороза». Ребята делают украшения, поздравительные открытки, игрушки. Принимают участие в общешкольном конкурсе «Новогодний кабинет», в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение», в акции «Счастливые праздники». Активисты школы совместно с детским отделом ДК им. Артема готовят сценарии новогодних утренников. Волонтёры школы поздравляют детей-инвалидов ветеранов микрорайона с наступающим праздником. В школе проводятся новогодняя дискотека для учащихся основной школы, новогодние утренники для воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы.
«Дни воинской славы»	Учащиеся, воспитанники дошкольных групп участвуют конкурсе рисунков «Стоит на страже Родины солдат». Активисты совместно с Советом музея готовят цикл Уроков Мужества, Уроков Воинской славы, организуют экскурсии в Школьный музей «Память», встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, выпускниками школы – защитниками отечества. Школьный отряд юнармейцев «Пламя» совместно с педагогами проводят смотр-конкурс «Красив в строю, силен в бою», в котором принимают участие 2-9 классы. Активисты первичного отделения «Движение первых» совместно с творческими группами организуют фестиваль солдатской песни «К подвигу солдата сердцем прикоснись», на который приглашаются воины-интернационалисты, ветераны труда.
«День Победы»	В рамках акции «Ветеран живёт рядом» ребята посещают ветеранов на дому, поздравляют с наступающим праздником, берут интервью

	благодарят за мужество, самоотверженность, героизм, желают здоровья. Активисты классов при содействии Совета музея организуют встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, детьми войны. Проводится торжественный концерт для жителей микрорайона, где участие принимают обучающиеся, воспитанники дошкольных групп, педагоги. На школьном дворе организуется «Вахта памяти» с возложением цветов к стеле воинов – жителей поселка Маганак, погибших в годы Великой Отечественной войны, митинг с минутой молчания.
Праздник «За честь школы»	По сложившейся традиции в конце учебного года проводится праздник «За честь школы». Это заключительный праздник. К данному мероприятию готовится вся школа. Учащиеся, педагоги, родители подводят итоги своей деятельности, готовят творческие отчеты. В ходе праздника чествуют лучших в учебе, спорте, активистов – всех тех, кто приносит славу школе. Дети, педагоги, родители получают грамоты, подарки, благодарственные письма
Индивидуальный уровень	
Творческая деятельность	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. Подготовка к творчески и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные социальные практики, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: МБУК «ЦБС» «Модельной библиотекой № 17» «Островок детства», МБУК «Дворец культуры им. Артема», МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» и др.;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых реализуется инициированная школьниками социальная практика.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня: днях Единых Действий; Всероссийских акциях, посвященных «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню матери», «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества», «Дню Конституции РФ», «Дню науки», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню музеев», «Дню детских организаций»; в тематических экскурсиях «Люби и знай родной Кузбасс», «По местам военной и трудовой славы», «Культурное наследие родного края» и др.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.), размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка сосновых, рябиновых аллей;
- оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); украшение школы ко Дню учителя, Новогодним праздникам, Дню Победы и др.;
- оформление стендов, плакатов с целью акцентирования внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- оформление и периодическое обновление экспозиций (стендов, уголков, альбомов) школьного историко-краеведческого музея «Память».

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Сотрудничество с родителями (законными представителями) есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся. Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения обучающихся. В качестве основного условия успешного воспитания - выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть

реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов. Работа с родителями или законными представителями школьников и дошкольников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Виды	Формы
На групповом уровне	
Психолого-педагогическая диагностика: изучение семей обучающихся и воспитанников дошкольных групп позволяет ближе познакомиться с самими учениками и воспитанниками понять уклад жизни семьи, ее традиции и обычаи, духовные ценности семьи, стиль взаимоотношения родителей и детей.	Наблюдение, беседы, тестирование (тест «Я – родитель, я - приятель»), анкетирование («Знакомство с родителями», «Ваш ребенок», «Незаконченное предложение»), интерактивные игры.
Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), способствующее развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.	Общешкольные родительские собрания, тренинги, актуальные тематические беседы, круглые столы с приглашением специалистов.
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (родители являются социальными заказчиками школы, поэтому должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе школы и класса). Участие родителей в управлении воспитательно-образовательным процессом.	Дни открытых дверей, классные часы, внеклассные мероприятия с участием родителей, шефская помощь. Работа совета профилактики (профилактическая работа с неблагополучными семьями, с детьми девиантного поведения). Управляющий совет (осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе)
На индивидуальном уровне	
Коррекционно-развивающая деятельность по формированию навыков и умений (универсальных учебных действий), связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребенок.	Работа общественной приемной для родителей; работа комиссии по разрешению конфликтов, встречи с уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса в школе, индивидуальные консультации школьного психолога, заместителей директора по УВР, ВР. Организация работы с родителями воспитанников в «Школе будущего первоклассника»

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в

детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы	– через проведение не реже 1 раза в год конференции, которая является высшим органом ученического самоуправления и призвана решать вопросы, касающиеся школьной жизни учащихся; – через деятельность выбранного на конференции Совета командиров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для планирования и проведения различных коллективных дел, изучения и пропаганды опыта работы коллективов классов и школьного ученического коллектива в целом; – через деятельность различных профильных советов, комиссий, инициативных групп с целью координации деятельности классов, информирования о проводимых мероприятиях, получения обратной связи от классных коллективов;
На уровне классов	– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса представителей в Совет командиров и другие общешкольные профильные советы, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; – через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (досуговый сектор, дисциплины и порядка, спортивный, учебный, трудовой, художественный).
На индивидуальном уровне	– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; – через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
3. Проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемых в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.);
6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

7. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
8. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).
9. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.
- «Уроки безопасности». Профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.
- Месячники борьбы с вредными привычками. Профилактика СПИДа, информирование о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.
- Месячник правового воспитания: Уроки правоведения, турниры знатоков, викторины, круглые столы. Открытые уроки, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям.
- Уроки красоты и здоровья, которые способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
- Информационно-просветительские встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др. специалистов (проведение бесед о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем).
- Круглые столы, диспуты, уроки Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, дни открытых дверей и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя

новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника воспитательного пространства школы уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так и дополнительных, среднеспециальных и высших;
 - поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

События, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- школами города;
- учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»); учреждениями СПО, колледжами и пр. (ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум», ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова», ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум», ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств им. Д. А. Хворостовского» и др.);
- учреждениями культуры и спорта (МБУК «ЦБС» Модельная библиотека № 17 «Островок знаний», МБУК "Дворец культуры им. Артема", МБУК «ДК Зенковский им. Иосифа Кобзона», МАУК «ДК им. Маяковского»; МАУ «ДС» «Дельфин», МАОУ ДО «Спортивная школа № 1» СК «Снежинка», МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 3».

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе нацелена на поддержку обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с возможностями учащихся, способностями и с учетом современных требований рынка труда.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Эта работа осуществляется через:

Всероссийский проект «Билет в будущее»	Организация участия школьников во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации, где учащиеся имеют возможность пройти онлайн - диагностику (тестирование), участвовать в практических мероприятиях и получить индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности; проведении профориентационных занятий по программе «Россия — мои горизонты» (6-9 классы).
Региональный проект «Сто дорог — одна моя»	Организация мероприятий по профориентации младших школьников и воспитанников старшей дошкольной группы, помогающих расширить кругозор и осведомленность ребенка о профессиях в процессе общения с взрослыми; проведении профориентационных занятий по программе внеурочной «Мир профессий» (1-5 классы).
Межведомственное взаимодействие школы с представителями средних специальных и высших учебных заведений	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, средних специальных учебных заведений и вузов; встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений на базе школы, с целью знакомства с теми или иными профессиями, получения представления об их специфике, понимания, где можно пройти обучение по данной профессии;
Профориентационные мероприятия	Профориентационные мероприятия: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), тематические классные часы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.
Экскурсии	Организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
Прохождение профессиональных проб	освоение школьниками основ профессии в рамках профессиональных проб.
Использование интернет ресурсов	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («ПроеКТОрия», «Навигатум» и др.), прохождение профориентационного онлайн – тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер –

	классах, посещение открытых уроков;
Консультации психолога	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Вариативные модули

2.2.12. Модуль «Я- Кузбассовец»

Данный модуль разработан в соответствии с региональной стратегией развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Реализация воспитательного потенциала патриотической работы в школе осуществляется в целях формирования а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края, а также б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, в) желания продолжать свой жизненный путь в Кемеровской области/городе Прокопьевске, г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту культурного наследия России и Кузбасса.

При организации деятельности широко используются воспитательные возможности историко-краеведческого музея боевой и трудовой славы «Память», который является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Он способствует формированию у воспитанников и учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Соприкосновение с экспонатами музея – это бесценный пример для подрастающего поколения беззаветной любви к Родине, гордость за людей, отстоявших свободу и независимость страны.

Модуль «Я – Кузбассовец» включает следующие разделы, соответствующие векторам региональной стратегии развития воспитания:

1. Раздел. «Моя малая Родина» (вопросы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, этнокультурного и нормативного правового воспитания) включает:

Тематические экскурсии по экспозициям музея	«Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей»; «Великая Отечественная война (1941-45 гг.)»; «Кузбасс – фронту»; «Детство, опаленное войной»; «Прокопьевск в годы войны»; «Войны – интернационалисты»; «Жизнь и быт жителей поселка Маганак» и др.
Проект «С добрым сердцем к ветеранам»	Организация волонтерской деятельности в рамках реализации проекта направлена на развитие в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым

	людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, и т.п.).
Организация массовой работы	-Проведение уроков Мужества, Уроков Памяти, лекций, тематических вечеров, выставок, конкурсов, праздников, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн, деятелями науки, культуры, искусства), способствующей формированию чувства патриотизма, гражданской идентичности, солидарности, веры в Россию, Кузбасс, чувства личной ответственности за Отечество и малую родину; -празднование памятных дат, дней воинской славы, проведение выставок, викторин, различных конкурсов, просмотров видеофильмов; -проведение конкурса военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам. - проведение месячника оборонно - массовой работы, Дня Защитника Отечества, смотра-конкурса «Красив в строю, силен в бою»
Поисково-собираТЕЛЬская, исследовательская деятельность	-Пополнение фондов музея путем организации поисково-собираТЕЛЬской и исследовательской работы, которые дают учащимся возможность проявить самостоятельность, инициативность, ответственность при работе с печатными, рукописными источниками, в ходе беседы с людьми, соприкосновения с исторически ценными предметами (сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн). Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, о трудовых подвигах земляков; -представление результатов поисково-собираТЕЛЬской, исследовательской деятельности на конкурсах различного уровня.
Внеурочная деятельность, дополнительное образование	- Реализация программ внеурочной деятельности: «Экскурсия: увлекательное путешествие по родному краю», «Я шагаю по Кузбассу», «Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории». - Реализация программы дополнительного образования: «Юный краевед».

2. Раздел. Семья (развитие семейного воспитания, а также культуры осознанного родительства):

Организация работы с родителями (законными представителями)	- Реализация Программы социального партнерства с родителями «Вместе мы ответственны за будущее», нацеленной на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку; развитие дружелюбия, навыков культурного поведения; создание условий для позитивной социализации (совет школы, родительские собрания, дни открытых дверей,
--	---

	круглые столы, консультации, беседы, выставки, творческие, спортивные мероприятия, экскурсии, совместные занятия, тренинги родителей и детей)
Взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, общественными организациями	- Взаимодействие по формированию законопослушного поведения учащихся в рамках межсетевого сотрудничества (беседы, консультации, совет общественности, наставничество). - Проведение совместных мероприятий, по повышению воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся (совещания, семинары, советы профилактики, родительский всеобуч, рейды на дом, организация занятости во внеучебное, каникулярное время)

3. Раздел. «Единомышленники» (комплекс всех форм детского, взрослого и детско-взрослого взаимодействия):

Психолого-педагогические тренинги	- Проведение психолого-педагогических тренингов, направленных на формирование ответственности за свои действия и поведение; воспитание дружелюбности и доброжелательности; развитие навыков слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел; обучение играм с правилами; организация детских и детско-взрослых сообществ; реализация коллективных проектов.
Проектная деятельность	- Реализация коллективных проектов через деятельность первичного отделения РДШ школы, совет музея, детско-взрослых сообществ (проекты «Добро не уходит на каникулы», «Дерево счастья», «Доброе сердце»).
Внеурочная деятельность	- Реализация программ внеурочной деятельности: «Психологическая азбука младшего школьника», «Психология общения», «Человек: психология и общение».

4. Раздел. Экология (аспекты единства физического, психологического и социального здоровья, экологического воспитания):

Внеурочная деятельность	-Реализация программ внеурочной деятельности «Юный эколог», «ГТО – путь к здоровью», «Подвижные игры», «Общефизическая подготовка», «Психологическая азбука младшего школьника», «Человек: психология и общение», «Юный пешеход».
Общественно-полезная деятельность	-Организация работы юннатских групп, добровольческих трудовых бригад на пришкольном участке. - Проведение эко-уроков «Знай, береги, защищай», «Эколята – защитники природы», «Красная книга Кузбасса». - Участие во всероссийских, региональных, муниципальных экологических акциях: «Живи лес», «Сохраним лес», «Эко десант», «Эко субботник»
Спортивно-	- Проведение «Туристиады», игры «Зарница», Дней здоровья,

оздоровительная деятельность	- Участие школьных команд в ежегодных городских спортивно-оздоровительных мероприятиях («Кросс нации», «Волюновские старты», «Эстафета Победы»).
-------------------------------------	--

5. Созидание (возможности современной системы образования для развития воспитания):

Внеурочная деятельность	- Реализация программ внеурочной деятельности «Путешествие по стране этикета», «Вдумчивое чтение» в рамках сетевого межведомственного взаимодействия с модельной библиотекой № 17 «Островок знаний».
Организация работы по этико-эстетическому, культурному направлению	- Проведение внеклассных, общешкольных мероприятий: (мастер-классов, флешмобов, марафонов, добровольческих акций. - Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах акциях, Уроках, нацеленных на формирование у учащихся ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности.

6. Творчество (креативное самовыражение обучающихся в форматах дополнительного образования, а также организации досуга):

Внеурочная деятельность, дополнительное образование	- Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления: «Палитра детских голосов», «Акварелька», «Театр», «Развитие творческих способностей» - Реализация программ дополнительного образования: «Цветные ладошки», «Оригами для начинающих», «Шумовой оркестр».
Организация творческо-проектной деятельности	- Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, выставках творческого мастерства. - Сетевое межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры города Прокопьевска по организации культурно-массовых мероприятий.

7. Успех ((пред)профессиональное становление, развитие, самореализация и самоопределение личности):

Внеурочная деятельность	- Реализация программ внеурочной деятельности «Мир профессий», «Развитие творческих способностей», «Человек: психология и профессия».
Организация участия во всероссийских, региональных, муниципальных проектах и конкурсах	- Участие школьников во всероссийском проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Сто дорог – моя одна». - Участие в конкурсе «Большая перемена», «Профориентир» и др.
Психолого-педагогические тренинги	- Проведение психолого-педагогических тренингов, диагностика личностных качеств, способностей учащихся.

Общественно-полезная деятельность	- Проведение общественно-полезных трудовых акций нацеленных на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к самообслуживанию и элементарной трудовой деятельности.
Работа с родителями(законными представителями)	- Просветительская работа с родителями по проблемам выбора профессий, в частности комплексом профессий, ключевых для региона.

Методы контроля за эффективностью реализации программы

Реализация модуля «Я – Кузбассовец» определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- массовым использованием форм сетевого взаимодействия субъектов социализации, участников образовательных отношений;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации обучающихся;
- организацией социально значимой и полезной деятельности с включением в этот процесс учащихся школы.

Адресатами являются:

- родители (законные представители) обучающихся школы;
- администрация, педагогические работники и обучающиеся школы;
- работники учреждений допобразования, культуры, спорта, общественных организаций, относящихся к сетевым партнерам школы,

Оценка и контроль эффективности реализации модуля «Я – Кузбассовец» программы воспитания школы осуществляются на основе следующих показателей:

- увеличение числа обучающихся, стремящихся к получению образования именно в Кемеровской области - Кузбассе и демонстрирующих позитивное отношение к своей образовательной организации;
- увеличение числа выпускников школы, сознательно связывающих свою жизненную (профессиональную) самореализацию с регионом;
- увеличение числа обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями воспитания и развития детей в школе;
- расширение сетевого взаимодействи школы с учетом обновления содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в целях реализации направлений системы воспитания;
- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную позицию, самостоятельность и творческую инициативу;
- сокращение в школе числа обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении и несформированными ценностными ориентациями;
- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних (за сентябрь-октябрь учащимися школы не было совершено противоправных деяний);
- увеличение доли педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в вопросах воспитания

обучающихся;

-увеличение числа (доли) обучающихся образовательных организаций, прошедших профессиональные пробы.

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Данный модуль реализуется через деятельность первичного отделения «Движение Первых», юнармейского отряда «Пламя», отрядов ЮИД, ЮДП, ДЮП.

Дата создания первичного отделения «Движение Первых» (согласно протокола № 10 регионального отделения «Движение Первых» Кемеровской области) 10.02.2023 г. Отряд юнармейцев «Пламя» сформированы 1 марта 2018 года, отряды «Отважные», «Патриот» в 2024 году.

Деятельность детских общественных объединений осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне	- через организацию участия членов первичного отделения «Движение первых» в конкурсах, проектах, акциях, Днях единых действий на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; - через организацию участия отрядов юнармейцев «Отважные», «Пламя», «Патриот», ЮДП, ЮИД, ДЮП, юннатов в акциях, конкурсах на различных уровнях.
На уровне школы	- через организацию работы Совета командиров первичного отделения «Движение первых», дающего возможность учащимся получить социально значимый опыт управления коллективом, обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне; - через организацию и проведение общественно полезных, значимых для школьников дел в рамках направлений «Движение первых» (Образование и знания. «Учись и познавай!», Наука и технологии. «Дерзай и открывай!», Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!», Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!», Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!», Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!», Спорт. «Достигай и побеждай!», Здоровый образ жизни. «Будь здоров!», Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!», Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!», Экология и охрана природы. «Береги планету!», Туризм и путешествия. «Открывай страну!»), способствующих получению учащимся важных для их личностного развития опыта различной деятельности; - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций в рамках плана работы «Движение Первых»; способствующих раскрытию творческих способностей, креативного мышления, умения вести диалог со сверстниками и взрослыми; - договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является

	Торжественное обещание (клятва) при вступлении в первичное отделение. - творческие сборы первичного отделения, проводимые в каникулярное время, формирующие атмосферу сообщества, дающие возможность познакомиться с интересными формами работы по направлениям «Движение Первых», придумать свои, чтобы в дальнейшем реализовать на базе класса или школы; - мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности «Движение Первых», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); - поддержку и развитие традиций и ритуалов «Движение Первых», формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в отделении (реализуется посредством использования символики, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены отделения, распространение информации о деятельности первичного отделения на официальном сайте школы, в социальной сети во ВКонтакте, проведения ежегодных праздников – подведения итогов года, День рождения «Движение Первых»); - через организацию работы отрядов ДЮП, ЮИД, юннатов и инициирование их участия в акциях, конкурсах на различных уровнях; - через организацию работы отряда юнармейцев «Пламя», получение им навыков по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, навыки юнармейских специальностей.
На уровне классов	- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных дел по направлениям «Движение Первых»; - участие школьных классов в реализации общешкольных дел по плану первичного отделения «Движение Первых»; - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.
На индивидуальном уровне	- <u>вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в дела первичного отделения «Движение Первых» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - инициирование участия детей в конкурсах, акциях, проектах на городском, региональном, всероссийском уровнях; - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости), включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через

	предложение взять в следующем деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; - за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа дел первичного отделения «Движение Первых», за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.
--	--

2.2.14. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Школьные и социальные медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации) предоставляют возможность учащимся приобрести основы работы в медиаиндустрии, проявить творческие способности при создании мультимедийной продукции на актуальные темы, развивать основы профессиональных знаний. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Школьный медиацентр	Школьный медиацентр включает сектор печати, художественный сектор, созданные из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров
Школьная Интернет-группа	Разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей поддерживающее школьное сообщество в социальных сетях в ВКонтакте: Госпаблик МАОУ "Школа № 31" (Прокопьевск) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
	Проведение мероприятий, организация конкурсов и участие школьников в конкурсах городских и школьных медиа.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих семинарах по вопросам воспитания КРИПК и ПРО;
- участие в работе городских методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в онлайн-семинарах по вопросам воспитания Ассоциации руководителей образовательных организаций.

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Локальных актов школы:

-Положения о классном руководстве муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №31» (МАОУ «Школа №31»);

-Положения о внеурочной деятельности учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №31» (МАОУ «Школа №31»);

- Положения о школьном ученическом самоуправлении;

- Положения о Совете профилактики правонарушений;

-Положения о режиме занятий учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №31» (МАОУ «Школа №31»);

-Положения о школьной службе примирения (медиации) между участниками образовательных отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №31» (МАОУ «Школа №31») и др.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления (совет музея, совет командиров первичного отделения «Движение Первых»), участвовать в конкурсном движении, в общественно-значимых мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителей-предметников;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности,

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).

В школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (общешкольные линейки, праздник «За честь школы», где награждаются отличники, хорошисты, победители различных конкурсов и олимпиад).

Разработано положение о награждениях, все награды фиксируется приказами по школе «О выдвижении на поощрение».

К участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей.

Дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на методических объединениях классных руководителей или педагогических советах школы. Методики, опросники, анкеты, которые могут быть использованы для самоанализа, приведены в таблице:

Результат воспитания, социализации и саморазвития школьников				
	Объект анализа	Критерии	Инструментарий	Сроки
Заместитель	Результаты	- определение динамики	Опросник	входная

директора по воспитательной работе	воспитания, социализации и саморазвития школьников	личностного развития школьников каждого класса; - выявление проблем личностного развития школьников (что удалось решить, что не удалось решить); - выявление новых проблем, над чем далее предстоит работать.	«Личностный рост» (отслеживание динамики личностных изменений школьников по параллелям) , (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.)	(октябрь) промежуточная (декабрь) итоговая (май)
	Результат реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников	- использование видов учебной и внеучебной деятельности школьников в работе классного руководителя	Анкета для классного руководителя «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности»	май
	Результат воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников	- использование эффективных форм и методов классным руководителем в работе с родителями; - процент вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс	Анкета для классного руководителя «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями»	май
	Результат организации внеклассных событий воспитательной направленности	- активность участия классных коллективов во внеклассных событиях воспитательной направленности	Анкета для классного руководителя «Организация внеклассных событий воспитательной направленности»	в конце года
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых				

классный руководитель	Классный коллектив	изучение уровня сформированности классного коллектива	1-3 класс: педагогическое наблюдение, «Рукавички» (Г.А.Цукерман) 4-11 класс: социометрия (по Дж. Морено), «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин) «Развитие самоуправления в ученическом коллективе» (М.И.Рожков); «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова); использование игровых методик Н.Е. Щурковой; беседа (гибкий способ изучения учащихся); Метод столкновения взглядов, позиций (позволяет обращаться к ученикам, с просьбой высказать свое мнение, дать совет как относиться к определенному явлению, поведению проблеме).	в течение учебного года; входная (октябрь) промежуто чная (декабрь) итоговая (апрель) в течение года
	Индивидуальна я работа с учащимися	личностный рост школьников: - накопление школьниками основных социальных знаний;	Опросник «Личностный рост» (отслеживание динамики	входная (октябрь) промежуто чная (декабрь)

		- развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.	личностных изменений школьников)	итоговая (май)
	Родительский коллектив	<i>Предварительная диагностика</i> (для родительских собраний; тематических и индивидуальных консультаций; внеклассных мероприятий; при планировании внеклассной работы с коллективом учащихся; при анализе работы с классом). <i>Оперативная диагностика</i> (в конфликтной ситуации между родителями и детьми при подготовке к собеседованиям, в решении проблем во взаимодействиях школьников, родителей и детей, учителя и учащихся). <i>Итоговая диагностика</i> (анализ проведенного мероприятия через восприятие всеми присутствующими).	Анкета «Экспресс-прогноз состава родительского коллектива»; Анкета «Школьные годы родителей» Анкета «Мой ребенок: какой он?» Анкета «Воспитательная работа в классе глазами родителей» Рисуночный тест «Вечер встречи»	1 раз в год (сентябрь) по мере необходимости в конце года
Педагог-психолог	Классный коллектив, индивидуальная работа с учащимися, родители, педагогический	Выявление и поддержка «одаренных детей», детей «группы риска», создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации программы	Опросник для выявления креативного потенциала (С.И. Мокшанов), опросник Дж. Холланда;	1 раз в год (сентябрь)

	коллектив	воспитания	анкета «Наказания в семье»; анкета «Определение детей «группы риска»; тест на иррациональные установки (А. Эллис); тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» (А.В. Зверьков, Е.В. Эйдемман); анкета «Какой я родитель?»; «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А.Баева)	2 раза в год
Классный руководитель	Классный коллектив, родительский коллектив,	Изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни учащихся, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.	Опросник для родителей Т.М. Ахенбаха; Карта наблюдений Стотта; Метод комплексной экспресс-диагностики состояния социально-педагогической запущенности детей; «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер); «Тест-опросник родительского отношения» (ОРО) (А.Я. Варги);	

			опросник «Измерение родительских установок и реакций» (Е.Шефер).	
Учителя – предметники	Классный коллектив, индивидуально каждый ученик	Выявление трудностей учащихся по изучаемому предмету	наблюдение, результаты устных и письменных работ	в течение года
Родители	Воспитательно- образовательны й процесс	Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения учащихся, комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к жизнедеятельности в школе	Комплексная методика для изучения удовлетворенно сти родителей жизнедеятельн остью образовательно го учреждения (А.А. Андреев); Изучение удовлетворённост и родителей работой образовательного учреждения (Е. Н. Степанов)	входная (октябрь) промежуто чная (декабрь) итоговая (апрель)
Медицинский работник	Классные коллективы	Уровень информированности о состоянии здоровья учащихся (распределение по группам здоровья, дети с ОВЗ)	Изучение медицинских карт учащихся; рекомендовано: диагностика осознанности отношения к собственному здоровью (Тартышная М.А.) мониторинг показателей здоровья выпускных классов	2 раза в год 1 раз в год
Библиотекарь	Учащиеся школы	Мониторинг читательской активности учащихся	Опросник «Самый читающий класс»	2 раза в год

В ходе самоанализа воспитательной деятельности внимание сосредотачивается на

вопросах, связанных с:

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством проведения основных общешкольных дел;
- качеством организации внешкольных мероприятий;
- качеством организации предметно-пространственной среды;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством работы по профилактике и безопасности;
- качеством взаимодействия с социальными партнерами;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством патриотической работы в школе;
- качеством работы первичного отделения «Движение Первых»;
- качеством работы школьных медиа.

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Школа № 31»

М.И. Степуленко

«29» августа 2025 г.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
1.	Использование на уроках в 1-4, 5-9-х классах <i>интерактивных форм работы с учетом возрастных и психологических особенностей школьников (ПЛАН-СЕТКА учителей начальных классов, учителей – предметников на 2025-2026 учебный год).</i>	1-4	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя начальных классов	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Неделя знатоков краеведения.	2-4	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя начальных классов	Октябрь (3неделя)
3.	Неделя технического и художественного творчества.	1-4	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя начальных классов	ноябрь (3 неделя)
4.	Неделя знатоков математики.	14	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Январь (4 неделя)
5.	Неделя знатоков предметов естественнонаучного цикла	1- 4	Зам. директора по УВР	Март (2 неделя)

	(окружающий мир).		Позднякова О.А., учителя начальных классов	
6.	Неделя языкознания (русский, английский языки).	2-4	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя начальных классов	Апрель (4 неделя)
7.	Организация участия детей в предметных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, краеведческих чтениях.	1-4	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., ВР Модная А.Р., учителя-предметники	В течение 2025-2026 учебного года

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование курса	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>				
1.	«Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители 1-4 классов	В течение 2025-2026 учебного года (понедельник)
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>				
2.	«Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».	1-4	Классные руководители 1-4 классов	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				
3.	«Мир профессий» в рамках регионального проекта «Сто дорог – одна моя»	1-4	Классные руководители 1-4 классов	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)

<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>				
4.	«Занимательный английский», «Инженерная математика, «Юные исследователи природы»	1-4	Классные руководители 1-4 классов	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>				
5.	«Шахматы», «Театр», «Акварелька».	1-4	Классные руководители 1-4 классов, педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>				
6.	«Психологическая азбука младших школьников», «Азбука пешехода», «Орлята России».	1-4	Классные руководители 1-4 классов, педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)

3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
<i>Работа с классным коллективом</i>				
1.	Организация участия классов в общешкольных делах.	1-4	Зам. директора Модная А.Р., учителя начальных классов	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Организация общих дел класса: познавательная сфера,	1-4	Классные руководители	В течение 2025-2026

	трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственная сфера, творческая деятельность профорIENTATION. (ПЛАН-СЕТКА классных руководителей на 2025-2026 учебный год)			учебного года
3.	Проведение классных часов. (ПЛАН-СЕТКА классных руководителей на 2025-2026 учебный год)	1-4	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Организация прогулок на природу, экскурсий в Зенковский парк, по достопримечательным местам Прокопьевска, Кемеровской области.	1-4	Классные руководители, председатели родительских комитетов	В каникулярный период 2025-2026 учебного года
5.	Проведение подвижных игр на перемене, организация досуга, общественно-полезной деятельности в каникулярный период	1-4	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
6.	Участие в тематических мероприятиях, праздниках,	1-4	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
7.	Проведение инструктажей, бесед по соблюдению норм поведения, правил внутреннего распорядка школьника.	1-4	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	Сентябрь, май (и по мере необходимости)
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Организация работы по изучению особенностей личностного развития младших школьников совместно со школьным психологом.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Оказание помощи учащимся класса достижении собственных результатов (оформление портфолио).	14	Классные руководители, родители (законные представители)	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Организация работы по адаптации, коррекции «выбывающего» поведения учащихся класса с	1-4	Классные руководители, родители (законные	В течение 2025-2026 учебного года

	привлечением специалистов.		представители), зам. директора Модная А.Р., педагог-психолог Стволова Г.В.	
Работа с педагогами школы				
<i>Внешкольный уровень</i>				
1.	Организация участия учителей начальных классов в работе городских семинарах-практикумах, МО классных руководителей 1-4 классов с целью повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы в условиях модернизации российского образования.	Руководители школьных МО классных руководителей, педагоги школы	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., рук МО учителей начальных классов Казакова Ю.О., руководитель МО классных руководителей 1-4-х классов Кромер М.В.	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Организация участия учителей начальных классов в вебинарах, онлайн-конференциях по проблемам воспитания в современной школе	Учителя начальных классов	Заместитель директора по ВР Модная А.Р	В течение 2025-2026 учебного года
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Проведение консультаций с педагогами, родителями, специалистами по вопросам выработки единства мнений и требований с целью предупреждения и разрешения конфликтов «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-родитель»	Педагоги, работающие в начальных классах, родители	Классные руководители, родители, зам. директора Модная А.Р	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Проведение МО классных руководителей 1-4-х классов с целью решения конкретных проблем и интеграции воспитательных воздействий.	Классные руководители 1-4, классов	Руководитель МО учителей начальных классов Казакова Ю.О., руководителя МО	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май

			классных руководителей 1-4-х классов Кроме М.В.	
3	Привлечение учителей школы к участию в общешкольных, внутриклассных делах, в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию.	Педагоги школы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1.	Организация родительских собраний (<i>ПЛАН-СЕТКА классных руководителей на 2025-2026 учебный год</i>) с целью обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания.	Родители учащихся 1-4-х классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка и всего класса, оказание помощи в регулировании отношений с учителями и администрацией школы.	родители 1-4 классов	Классные руководители	В течение 2024-2025 учебного года
3.	Организация работы родительских Комитетов.	родители 1-4 классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Привлечение членов семей к организации и проведению дел в классе, организация классных, семейных праздников, конкурсов, соревнований.	Родители, учащиеся 1-4 классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Школьный уровень				
1.	Праздник «День знаний»: участие в общешкольной	Учащиеся 1-4	Заместители директора по ВР	2 сентября

	линейке, в выставке букетов и цветочных коллажей «За наших, за Донбасс, за Россию», «Три цвета Родины», Уроки Успеха, Уроки безопасности	классов, родители, педагоги	Модная А.Р., УВР Позднякова О.А., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	
2.	«День учителя»: участие в праздничном концерте, в акции «Подарок учителю»	Учащиеся 1-4 классов, родители, педагоги школы, неработающие педагоги-ветераны труда	Заместители директора по ВР Модная А.Р., УВР Позднякова О.А., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., совет командиров	4 октября
3.	«День матери»: участие в праздничном концерте, в выставке рисунков «Моя мама»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители, совет командиров	25 ноября
4.	«Новогодний сюрприз»: участие в оформлении школы, пришкольного участка, в новогоднем культурно-досуговых мероприятиях	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., руководители творческих, инициативных групп, совет командиров	23-27 декабря
5.	«Дни воинской славы»: участие в мероприятиях, приуроченных важным датам, связанными с героическими событиями в истории нашего государства, экскурсии в школьный музей «Память»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных	Заместитель директора по БОП Кремлева О.Н., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.,	В течение 2025-2026 учебного года (календарь героических событий РФ)

		групп, педагоги, родители, ветераны микрорайона (воины интернационалисты, труженики тыла, дети блокадного Ленинграда)	по ВР Модная А.Р., руководитель музея «Память» Сергеева Г.П., руководители творческих, инициативных групп, совет командиров	
6.	«День Победы»: участие в акциях «Ветеран живет рядом» и др., в праздничном концерте.	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители, ветераны микрорайона (воины интернационалисты, труженики тыла, дети блокадного Ленинграда)	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., руководитель музея «Память» Сергеева Г.П., , руководители творческих, инициативных групп, совет командиров, совет музея	5-9 мая
7.	Праздник «За честь школы»: участие в празднике, подготовка творческих отчетов	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники	Заместитель директора по УВР Позднякова О.А., руководители кружков, творческих групп	29 мая

		дошкольных групп, педагоги, родители		
Индивидуальный уровень				
8.	Вовлечение учащихся и воспитанников в творческую деятельность в процессе подготовки и проведении основных школьных дел	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года

5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний 1 сентября	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	2 сентября
2.	Участие во Всероссийской акциях, посвященных Дням Единых Действий	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Ежемесячно в течение года
3.	Участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню учителя», региональном флеш-мобе «Спасибо, учитель»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	3-10 октября
4.	Экскурсия «Люби и знай родной Кузбасс» в музеи «Космос», «Образования» МБОУ «Школа № 1»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Октябрь, ноябрь
5.	Участие во Всероссийской акции, посвященной, Дню матери	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	25 ноября

6.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	3 декабря
7.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	9 декабря
8.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	12 декабря
9.	Экскурсия в Краеведческий Музей	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	январь
10.	Участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню науки»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	8 февраля
11.	Участие во Всероссийских акциях, «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	14 февраля
12.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	23 февраля
13.	Экскурсии в КВЦ «Вернисаж»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	апрель
14.	Участие во Всероссийской акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	май

15.	Участие во Всероссийских культурно-просветительских мероприятиях на базе модельной библиотеки № 17 «Островок знаний»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., заведующая библиотеки Фурманова О.А. классные руководители	В течение 2024-2025 учебного года
-----	--	------------	--	-----------------------------------

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Участие в выставках цветочных композиций, рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Кромер М.В. классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Облагораживание пришкольного участка, участие в экологических акциях на территории школы	1-4 классы	Учитель технологии Калмыкова Н.А., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Оформление классных уголков	1-4 классы	классные руководители	сентябрь
4.	Праздничное оформление кабинетов к новогодним праздникам: украшение окон, создание новогодних композиций, оформление снежного городка	1-4 классы	классные руководители	декабрь
5.	Озеленение кабинетов, уход за зимним садом в рекреации 2 этажа	1-4 классы	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Кромер М.В.	сентябрь

			классные руководители	
6.	Участие в уходе за цветочными клумбами на пришкольном участке	1-4 классы	классные руководители	июнь
7.	Оформление тематических уголков в кабинете к календарным Памятным датам	1-4 классы	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Кромер М.В. классные руководители	сентябрь
Внешкольный уровень				
8.	Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти».	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Кромер М.В. классные руководители	май
	Участие во Всероссийских акциях «Дерево Памяти», «Леса России»	1-4 классы	классные руководители, родительский комитет	сентябрь, май

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Общешкольный уровень				
1.	Проведение общешкольных родительских собраний: 1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» - Организационное начало 2025-2026 учебного года - Организация питания учащихся. - Обеспечение безопасности в учреждении образования.	Родители (законные представители)	Директор школы Степуленко М.И., зам. директора Позднякова О.А. Модная А.Р., Кремлева О.Н., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.	Сентябрь (1 неделя)

	- Основные направления деятельности и пути их реализации. - Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. - О социально – психологическом особенностях обучающихся - Об организации воспитательной работы 2. «Современные дети и современные родители» - Подведение итогов за 2025-2026 учебный год. - Безопасные каникулы - Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период. Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей			Ноябрь Март Май (3 неделя)
2.	Организация работы Управляющего совета по осуществлению контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.	Представители классных родительских комитетов, школьного ученического актива, педколлектива	Председатель Управляющего совета, директор школы Степуленко М.И.	В течение 2025-2026 учебного года (не реже 2-х раз в год)
3.	Проведение Дней открытых дверей, классных часов, внеклассные мероприятия с участием родителей	Родители (законные представители)	Директор школы Степуленко М.И., зам. директора по УВР Позднякова О.А., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (1 раз в четверть)
4.	Организация работы совета профилактики с неблагополучными семьями, с детьми девиантного	Родители (законные представители),	Зам. директора по ВР Модная А.Р., педагог –	В течение 2025-2026 учебного года (1 раз в

	поведения).	учащиеся	психолог Стволова Г.В., инспектор ПДН Федосова В.В.	четверть)
5.	Организация работы общественной приемной для родителей; работа комиссии по разрешению конфликтов.	Родители (законные представители), педагоги	Директор школы Степуленко М.И., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в школе, педагог-психолог.	В течение 2025-2026 учебного года (по мере необходимости)
6.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобуч)	Родители (законные представители), педагоги	Ответственный за питание Кремлева О.Н., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
7.	Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	Родители (законные представители), педагоги	Директор школы Степуленко М.И., зам. директора по УВР Позднякова О.А	В течение 2025-2026 учебного года
8.	Родительский контроль питания (по графику)	Родители (законные представители)	Ответственный за питание Кремлева О.Н., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (2 раза в четверть)
9.	Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Родители (законные представители)	Директор школы Степуленко М.И., классные руководители	Сентябрь
10.	Оказание помощи в проведении ремонтных работ, материально-техническом переоснащении школы	Родители (законные представители), спонсоры от родительского сообщества	Директор школы Степуленко М.И., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

Начальное общее образование				
1.	Организация проведения психолого-педагогической диагностики для изучения семей обучающихся 1-х классов	1-классы	Педагог-психолог Стволова Г.В.	Сентябрь, май 2025-2026 учебного года
2.	Организация работы с родителями воспитанников в «Школе будущего первоклассника»	Родители (законные представители) будущих первоклассников	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя школы	Март 2025-2026 года
3.	Оказание помощи в организации культурно-досуговых мероприятий на уровне класса, школы, внешкольном уровнях	1-4 классы	Родительский комитет, инициативные группы родителей (законных представителей)	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Классные родительские собрания (по плану классных руководителей).	Родители (законные представители)	Классные руководители	Октябрь, май

8. САМОУПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Общешкольный уровень				
1.	Проведение общешкольной ученической конференции: - Итоги деятельности органов ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год. - Подведение итогов работы и награждение классных коллективов по итогам 2024-2025 учебного года. - Итоги выборов командиров классных коллективов. - Планирование работы совета командиров на 2025-2026 учебный год.	Представители от классов	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., командиры классов	Сентябрь (2 неделя)

[illegible]

				учебного года (ежедневно)
Индивидуальный уровень				
1.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	2-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Оказание классными руководителями помощи школьникам, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	1-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Разработка, наполнение портфолио	1-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Участие в КТД (организатор, участник)	2-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1.	Изучение особенностей семьи учащегося.	1 классы	Педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители	Сентябрь- октябрь
2.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	Сентябрь
3.	Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	1-4 классы	Классные руководители	Сентябрь
4.	Вовлечение учащихся в работу групп дополнительного	1-4 классы	Зам. директора по ВР	В течение 2025-2026

	образования, к внеурочной, внеклассной деятельности		Модная А.Р., классные руководители	учебного года
5.	Месячник правового воспитания: Классные часы «Все люди разные, но права у них одинаковые». Викторина «Юные правоведа» Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям.	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Ноябрь
6.	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (по согласованию)
7.	Открытые уроки, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	1-4 классы	Учитель истории Шерemet Е.А.	декабрь
8.	Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4 классы	Педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители	Сентябрь
9.	Проведение бесед после летних каникул: «Охрана труда», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Правила поведения при выполнении общественно – полезных работ», «Правила безопасности жизнедеятельности при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»,	1-4 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	01.09.2025
10.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных	1-4 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные	В течение 2025-2026 учебного года (по

	ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»		руководители	необходимости)
11.	Проведение бесед перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	1-4 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	24.10.2025 26.12.2025 27.03.2026 27.05.2026
12.	Проведение повторных бесед после каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, выполняющих общественно–полезные работы», «Правила безопасности жизнедетей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное	1-4 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	03.11.2025 09.01.2026 01.04.2026

	поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества»			
--	---	--	--	--

10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1.	Мероприятиях, проводимых совместно с модельной библиотекой: профильные каникулярные смены, мероприятия, посвященные Году наставника и педагога, внеклассные мероприятия, акции патриотической направленности	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., сотрудники библиотеки	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)
2.	Мероприятия, проводимые совместно с детским отделом ДК им. Артема: «Посвящение в первоклассники», «Кузбасс наш край родной», «Здравствуй осень», «Новогодний сюрприз», «Праздник букваря».	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., зав. детским отделом ДК им. Артема	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)
3.	Участие в мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах, организуемых учреждениями дополнительного образования (Дворец творчества им. Гагарина, дом творчества «Ясная Поляна», ЦДО, Школы искусств	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., руководители учреждений дополнительного образования	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)
4.	Участие в мероприятиях учреждений спорта «Снежинка», Дельфин»: спортивные праздники, соревнования, сдача норм ГТО	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., руководители учреждений	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)

			спорта	
5.	Информационно-профилактические встречи с сотрудниками ПДН отдела полиции «Зенковский», медицинскими работниками детской поликлиники	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., инспектор ПДН, зав. Детской поликлиники	В течение 2025-2026 учебного года (по плану совместных мероприятий)
6.	Тематические экскурсии в краеведческий музей, КВЦ	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., сотрудники краеведческого музея, КВЦ, классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)

11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Внешкольный уровень				
1.	Организация участия в мероприятиях в рамках регионального проекта «Сто дорог – одна моя» (ПЛАН-СЕТКА мероприятий проекта на 2025-2026 учебный год)	1-4 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Школьный уровень				
1.	Организация встреч с представителями профессиональных образовательных учреждений на базе школы	3-4 классы	зам. директора Позднякова О.А., Модная А.Р., кл. руководители	Сентябрь, май
2.	Единый урок профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4 классы	Классные руководители	сентябрь
3.	Классный час «Дерево профессий нашего города» (экскурсии, встречи с родителями, представителями	1-4 классы	классные руководители	октябрь

	разных профессий)			
4.	Школьная викторина «Профессии, которые я знаю»	2-4 классы	классные руководители	декабрь
5.	Конкурс фоторабот «Профессии моих родителей»	1-4 классы	классные руководители	январь
6.	Реализация регионального проекта «Сто дорог – одна моя»	1 -4 классы	ответственный за реализацию проекта Кромер М.В.	сентябрь-май
7.	«Единые дни профориентации» (по плану КРИП ПО)	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., отв. за профориентацию Стволова Г.В., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Уровень классов				
1.	Организация профориентационных мероприятия: тематические классных часов, деловых игры, квестов (ПЛАН –СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2025-2026 учебный год)	1-4 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (2 раза в год)
2.	Проведение профориентационных занятий по программе «Мир профессий» в рамках регионального проекта «Сто дорог – одна моя».	1-4 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (еженедельно)
3.	Организация экскурсий на предприятия города ОАО КФ "Кузбасс", ООО "АЭРОКУЗБАСС" и др.	1-4 классы	классные руководители	Октябрь, декабрь, апрель
4..	Участие учащихся в классных проектах профориентационной направленности, защита личных проектов (ПЛАН –СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2024-2025 учебный год)	1-4 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
5.	Организация тематических классных часов, игр, квестов профориентационной направленности	1-4 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

	(ПЛАН –СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2025-2026 учебный год)			
6.	Организация классных творческих конкурсов профориентационной направленности (ПЛАН – СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2025-2026 учебный год)	1-4 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Индивидуальный уровень				
1.	Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей (ПЛАН –СЕТКА педагога-психолога по профориентации на 2025-2026 учебный год)	1-4	педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 учебного года

12. «Я – КУЗБАССОВЕЦ»

События федерального календаря, юбилейные даты федерального календаря, события регионального календаря, юбилейные даты регионального календаря, юбилей кузбасских Героев Советского Союза

2018-2027 годы – десятилетие детства,
2022-2031годы – десятилетие науки и технологий,
2024 год – Год семьи

Дата	Год	Событие/ юбилейная дата
Россия:		
24 июня – 25 декабря	1812	Отечественная война 1812 года/ 210 лет
17 июля – 3 февраля	1942 -1943	Сталинградская битва в Великой Отечественной войне
5 июля – 23 августа	1943	Курская битва в Великой Отечественной войне

26 января	1943	День рождения Кемеровская область-Кузбасс
город Прокопьевск:		
30 сентября (12 октября)	1917	Начало освоения Прокопьевского рудника
Март	1923	Создание Пионерии Прокопьевска

СЕНТЯБРЬ	
Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй Мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	Бородинское сражение
7 сентября	В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова.
8 сентября	Международный день распространения грамотности
11 сентября	День памяти жертв фашизма
17 сентября	День рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
1 октября	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
2 октября	День среднего профессионального образования
5 октября	День Учителя
8 октября	День рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
9 октября	День рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика
16 октября	День Отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек

26 октября	День рождения Василия Васильевича Верецагина (1842-1904)
НОЯБРЬ	
3 ноября	День рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
18 ноября	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, прокопчанина Шеломцева Николая Григорьевича
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День Матери в России
30 ноября	День Государственного Герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
3 декабря	День Неизвестного Солдата
	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова.
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
ЯНВАРЬ	
25 января	День Российского студенчества
26 января	День образования Кемеровской области

27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27 января	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
2 февраля	День Победы Вооруженных Сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День Российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
МАРТ	
8 марта	Международный Женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
11 апреля	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
12 апреля	День космонавтики. День запуска СССР Первого искусственного спутника Земли
12 апреля	День рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
15 апреля	День рождения Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
26 апреля	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, при аварии на Чернобыльской АЭС
27 апреля	День российского парламентаризма
МАЙ	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
13 мая	День основания Черноморского флота

15 мая	Международный День семьи
18 мая	День основания Балтийского флота
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка, Пушкинский день, посвященный дню рождения великого русского поэта Пушкина Александра Сергеевича
12 июня	День России
22 июня	День Памяти и Скорби, День начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
27 июня	День молодежи
ИЮЛЬ	
8 июля	День Семьи, Любви и Верности
30 июля	День Военно-морского флота
АВГУСТ	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации
23 августа	День Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Раздел. «Моя малая Родина»				
Школьный уровень				
Тематические экскурсии по экспозициям музея				
1.	«Музей как памятная книга...»	1-4, родители, жители	Руководитель музея, совет	Сентябрь

		поселка Маганак	музея	
2.	«Кузбасс – фронту»	1-4, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Ноябрь
3.	«Детство, опаленное войной»	1-4, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Декабрь
4.	«Прокопьевск в годы войны»	1-4, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Январь
5.	«Жизнь и быт жителей поселка Маганак»	1-4, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Март
Проект «С добрым сердцем к ветеранам»				
1.	Акция «С добрым сердцем к ветеранам»	1-4	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Октябрь, май
2.	Операция «Забота»	1-4	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Декабрь, январь
3.	Операция «Долг»	1-4	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Апрель
4.	Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Май
Организация массовой работы				
1.	Уроки Мужества, посвященные 80-летию Великой Победы: переломные вехи в годы ВОВ	3-4	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Октябрь
2.	Уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла «Герои живут рядом»	1-4	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Февраль

3.	Неделя памяти и мужества «Вспомним всех поименно» (Уроки мужества «Память за собою позови...»), посвященная 80-годовщине Великой Победы.	1-4	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Апрель 4 неделя
4.	«Звездная слава Прокопьевска». Организация экскурсии в музей космонавтики школы № 1	1-4	Руководитель музея, совет музея	Апрель 4 неделя
Поисково-собираТЕЛЬская, исследовательская деятельность				
Внешкольный уровень				
1.	Участие в конкурсах «Юный экскурсовод», «Краеведческая находка», «Земля родная» (ПЛАН РАБОТЫ Управления образования Администрации города Прокопьевска на 2024-2025 учебный год)	2-4	Руководитель музея	Октябрь, декабрь, март
Школьный уровень				
1.	Участие в школьном этапе муниципального конкурса «Юный экскурсовод»	2-4	Руководитель музея Сергеева Г.П, совет музея	Сентябрь, октябрь
Раздел. «Семья»				
Организация работы с родителями (законными представителями)				
Школьный уровень				
1.	Экскурсии для родителей первоклассников «Музей как памятная книга»	Родители 1-х классов	Руководитель музея Сергеева Г.П, совет музея	сентябрь
2.	Проведение классных часов «Мой папа защитник Отечества»	1-4 классы, отцы отслужившие в горячих точках	Классные руководители	февраль
3.	Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	3-4 классы	Классные учителя физической культуры	апрель
4.	Совместные занятия, тренинги родителей и детей по	1-4 классы, родители	Классные руководители,	В течение 2025-2026

	проблемам нравственно-патриотического воспитания		педагог-психолог Стволова Г.В.	учебного года (по мере необходимости)
Внешкольный уровень				
1.	Привлечение родителей к оформлению конкурсных работ учащихся на муниципальный этап краеведческих конкурсов	Родители 2-4-х классов	Классные руководители, учителя физической культуры	Декабрь, февраль, март
Взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, общественными организациями				
Школьный уровень				
1.	Проведение недели правовой помощи (беседы с родителями, консультации по темам «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Предупрежден - значит вооружен», «Наркотики для слабых, сильные выбирают жизнь», «Закон и ответственность»)	Родители 1-4-х классов	Классные руководители, инспектор Федосова В.В.	с 14 по 18 ноября
Индивидуальный уровень				
1.	Организация рейдов в семьи СОП	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители, инспектор ПДН Федосова В.В.	Октябрь, январь, март, август
2.	Организация бесед с учащимися, стоящими на различных видах профилактического учета	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., педагог-психолог Стволова Г.В., наставники	В течение 2025-2026 г (по мере необходимости)
Раздел. «Единомысленники»				
Психолого-педагогические тренинги				
Школьный уровень				

1.	Психолого-педагогический тренинг по взаимодействию младших школьников в коллективе	1-4 классы	Педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 г (по плану педагога-психолога)
Проектная деятельность				
1.	Участие в проектах «Дерево счастья», «Доброе сердце»	1-4 классы	Классные руководители,	Декабрь, май
Внеурочная деятельность				
1.	Реализация программ внеурочной деятельности: «Психологическая азбука младшего школьника»,	1-классы	Педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 г (по календарному плану)
Раздел. «Экология»				
Внеурочная деятельность				
Школьный уровень				
1.	Реализация программы дополнительного образования Юный краевед», программы внеурочной деятельности «Юные исследователи природы»	1-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 г (по календарному плану)
Общественно-полезная деятельность				
Школьный уровень				
1.	Работы юннатских групп на пришкольном участке	4 классы	Классные руководители	Июнь
2.	Участие в акциях «Чистый двор», «Чистый город»	2-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Проведение эко-уроков «Эколята – защитники природы», «Красная книга Кузбасса».	1-классы	Классные руководители	Октябрь, апрель
Внешкольный уровень				
1	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных экологических акциях: «Живи лес», «Сохраним лес», «Эко десант», «Эко субботник»	1-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

Спортивно-оздоровительная деятельность				
Школьный уровень				
1.	День здоровья	1-4 классы	Классные руководители, учителя физической культуры,	Сентябрь, май, июнь
2.	Игра «Зарница»	1-4 классы	Зам. директора по БОП, классные руководители	Апрель
Внешкольный уровень				
1.	Участие в городской игре «Туристыта»	3, 4 классы	Учитель физкультуры Кондакова Л.М.	Сентябрь, июнь
Раздел «Созидание»				
Внеурочная деятельность				
Школьный уровень				
1.	Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России».	1-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 г (по календарно-тематическому плану)
Организация работы по этико-эстетическому, культурному направлению				
Школьный уровень				
1.	Участие в акциях «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Цветы для мамы»	1-4 классы	Классные руководители	Октябрь, ноябрь, март, май)
Внешкольный уровень				
1.	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, Уроках, нацеленных на формирование ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р.	В течение 2025-2026 учебного года
Раздел «Творчество»				

Внеурочная деятельность, дополнительное образование				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Реализация программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр».	1-4 классы	Руководители групп внеурочной деятельности	В течение 2025-2026 г (по календарно-тематическому плану)
2.	Реализация программ дополнительного образования: «Оригами для начинающих», «Шумовой оркестр».	1-4 классы	Руководители групп дополнительного образования	В течение 2025-2026 г (по календарно-тематическому плану)
Организация творческо-проектной деятельности				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Выставка цветов и цветочных коллажей «Мы за наших, мы за Россию», «Три цвета флага России»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Сентябрь
2.	Выставка поделок «Дары осени»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Октябрь
3.	Выставка технического творчества	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Ноябрь
<i>Внешкольный уровень</i>				
1.	Участие в краеведческих культурно-массовых мероприятиях ДК им. Артема	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Октябрь,
2.	Участие в выставке творческого мастерства «Прокопьевский Арбат – 2026»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., ст. воспитатель ДО Рубина Н.В.	1 июня
<i>Раздел «Успех»</i>				

Внеурочная деятельность				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Реализация программ внеурочной деятельности «Мир профессий».	1-4 классы	Руководители групп внеурочной деятельности	В течение 2025-2026 г (по календарно-тематическому плану)
Организация участия во всероссийских, региональных, муниципальных проектах и конкурсах				
<i>Внешкольный уровень</i>				
1.	Участие в региональном проекте «Сто дорог – моя одна»	1-4 классы	Рук. МО классных руководителей 1-4 классов Кромер М.В.	В течение 2025-2026 учебного года
Психолого-педагогические тренинги				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Проведение психолого-педагогических тренингов, диагностика личностных качеств, способностей учащихся.	1-4 классы	Классные руководители, педагог-психолог Стволова Г.В.	Сентябрь, май
Общественно-полезная деятельность				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Участие в экологических акциях «Чистый дом», «Чистый двор», «Самый чистый класс»	1-4 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Работа с родителями(законными представителями)				
	Беседы с родителями «Влияние характера ребенка на выбор будущей профессии»	Родители 1-4 классов	Классные руководители	В течение 2024-2025 учебного года (по запросу родителей)

13. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

<i>Внешкольный уровень</i>				
№	Название мероприятия	Категория	Ответственные	Сроки проведения

		участников (классы)		
1.	Организация участия отряда юнармейцев «Зарница» в муниципальной игре «Зарница»	Отряд юнармейцев «Пламя»	Руководитель отряда «Пламя» Кондакова Л.М.	Октябрь - май
2.	Организация участия отрядов ЮИД, ДЮП, юннатов в акциях, конкурсах на муниципальном уровне (<i>ПЛАН РАБОТЫ управления Образования Администрации города Прокопьевска на 2025-2026 учебный год</i>)	Отряды ЮИД, юннатов	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н.	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Организация участия учащихся школы во всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, Днях единых действий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (<i>ПЛАНЫ-СЕТКИ мероприятий всероссийского, регионального, муниципального отделений Движение Первых на 2025-2026 учебный год</i>).	1-4	Куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М, педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года

Календарь дней единых действий ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Дата	Название события	Направление деятельности
1 сентября	День знаний	1.Образование и знания. «Учись и познавай!», 2.Наука и технологии. «Дерзай и открывай!», 3.Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»,
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	
Первые выходные октября	День пожилых людей	
5 октября	День учителя	

4 ноября	День Народного единства	4.Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!», 5.Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!», 6.Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!», 7.Спорт. «Достигай и побеждай!», 8.Здоровый образ жизни. «Будь здоров!», 9.Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!», 10.Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!», 11.Экология и охрана природы. «Береги планету!», 12.Туризм и путешествия. «Открывай страну!»
20 ноября	Всемирный день Ребенка	
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	
25 ноября	День Матери	
9 декабря	День Героев Отечества	
12 декабря	День Конституции России	
23 февраля	День Защитника Отечества	
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	
8 марта	Международный женский день	
18 марта	День присоединения Крыма к России	
27 марта	Всемирный День театра	
3-я неделя марта	Единый день профориентации	
7 апреля	Всемирный День здоровья	
12 апреля	День космонавтики	
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	
1 мая	Праздник весны и труда	
9 мая	День Победы	
1 июня	День защиты детей	
23 июня	Международный Олимпийский день	
27 июня	День молодежи	
2 июля	День спортивного журналиста	
8 июля	День семьи, любви и верности	
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	

<i>Школьный уровень</i>				
№ п/п	Название мероприятия	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
1.	Оформление выставки «Осенний букет» ко Дню знаний.	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	1 сентября
2.	Неделя спорта и туризма: Осенний кросс. Туристиада	2-4	Учителя физкультуры Садыкова Ф.М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	2, 3 неделя сентября
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение квеста «Осторожно терроризм»)	1-4	Зам. директора по БОП Позднякова О.А., отряд юнармейцев, ЮДП	3 сентября
4.	Благотворительные Акции «Первое сентября каждому школьнику», «Подари учебник»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение первых»	1 неделя сентября
5.	Выборы в органы ученического самоуправления школы	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	2 неделя сентября

6.	«Мой лучший наставник - учитель» - выставка рисунков, посвященная Дню учителя.	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	1 неделя октября
7.	«Осенняя фантазия» конкурс поделок из овощей и бросового материала	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	3 неделя октября
8.	Операция «Чистый двор»	2-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение первых»	Октябрь
9.	Акция «Спасем леса России» (сбор макулатуры)	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор Первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Октябрь
10.	Акция «Письмо солдату», «Добрые письма	1-4	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н.	Октябрь
11.	Месячник физической культуры и спорта «Здоровье — это здорово» -турниры по шашкам «Отважные шашки», «Белая ладья»	1-4	Учителя физкультуры, руководители спортивных секций Садыкова Ф.М., Кондакова Л.М.	Ноябрь
12.	Конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Руководитель отряда ЮИД Кремлева О.Н., отряд ЮИД	Ноябрь

13.	Флеш-моб «День Народного единства»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	4 ноября
14.	Общешкольная линейка «День памяти жертв ДТП»	1-4	Руководитель отряда ЮИД Кремлева О.Н., отряд ЮИД	17 ноября
15.	Неделя добра «Свою маму я люблю, никогда не огорчу»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	18-25 ноября
16.	«Новогодняя мозаика»: конкурс новогодних игрушек самоделок	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	2 неделя декабря
17.	«В музее снежных фигур». Оформление школьного зимнего городка.	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	3 неделя декабря
18.	Операция «Кормушка»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	декабрь

19.	Участие в акции «Счастливые праздники»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	декабрь
20.	Операция «Дорожка», «Кормушка»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение первых»	Январь, февраль
21.	Конкурс рисунков «Солдаты Отечества»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Февраль
22.	Фестиваль солдатской песни «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение первых»	Февраль
23.	«Красив в строю, силен в бою». Смотр строя и песни.	2-4	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., отряд юнармейцев	Февраль
24.	Конкурс «Веселые девчата»	2-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Март

25.	Литературно-музыкальная программа «Женщины России»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	7 марта
26.	«Весенние старты»	2-4	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	Март 3 неделя
27.	Выставка рисунков «Уголок родного края»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Март 4 неделя
28.	Операция «Птицеград»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Март 3, 4 неделя
29.	Весенний кросс Туристская полоса препятствий	1-4	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры, отряд юнармейцев	Апрель
30.	Игра «Зарница», посвященная Всемирному и Всеузбасскому Дням здоровья.	1-4	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры, отряд юнармейцев	5 апреля
31.	Спортивные соревнования «Муравейник»	3-4	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	Апрель 2 неделя
32.	Турнир по шашкам	1-4	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	Апрель 3 неделя

33.	Акции: «Первоцветы», «Белая береза» «22 апреля – Всемирный день земли» (Экологический десант)	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Апрель
34.	Флешмоб, посвященный Дню космонавтики.	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Апрель 2 неделя
35.	Операция «Долг» Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Апрель 3, 4 неделя
36.	«Мой друг - велосипед» мастер класс для учащихся начальной школы	1-4, отряд ЮИД	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., руководители кружков ЮИД	Май
37.	Акция «Чистое слово», посвященная Дням славянской письменности и культуры	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	20-24 мая
38.	Праздник «Последний звонок»	1	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	25 мая

39.	Акции «Долг», «Ветеран живет рядом»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Май
40.	Операция «Двор» Трудовой десант «Чистый уголок»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Май
41.	Концерт для ветеранов «Победный май»	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	8 мая
42.	Освещение плановых мероприятий на школьном сайте, в социальных сетях в контакте	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	В течение 2025-2026 учебного года
Внешкольный уровень				
43.	Участие в мероприятиях по планам муниципального отделения Движения Первых города Прокопьевска, Кемеровского регионального отделения Движение Первых, Всероссийской общественно-государственной организации Движение Первых	1-4	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	В течение 2025-2026 учебного года

14. ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Начальное общее образование				
1.	Участие в городских и областных конкурсах школьных Медиацентров, Проба пера	2-4	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	По плану УО
Школьный уровень				
Школьный медиацентр				
1.	Организация освещения основных общешкольных дел	Активисты классов первичного отделения Движение Первых, члены. медиацентра	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Оформление классных информационных уголков	Активисты классов первичного отделения Движение Первых	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Сентябрь, октябрь
На уровне классов/индивидуальном уровне				
1.	Подготовка фоторепортажей о делах класса	1-4 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\

1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
1.	Использование на уроках в 5-9-х классах	5-9	Зам. директора по УВР	В течение 2025-2026

	интерактивных форм работы с учетом возрастных и психологических особенностей школьников (ПЛАН-СЕТКА учителей начальных классов, учителей – предметников на 2025-2026 учебный год).		Позднякова О.А., учителя-предметники	учебного года
2.	Неделя знатоков истории, обществознания, краеведения.	5-9	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя-предметники	Октябрь (3 неделя)
3.	Неделя знатоков математики.	5-9	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Январь(4 неделя)
4.	Неделя технического и художественного творчества.	5-9	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя-предметники	ноябрь (3 неделя)
5.	Неделя знатоков предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, география).	5- 9	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., учителя-предметники	Март (2 неделя)
6.	Неделя языкознания (русский, немецкий, английский языки).	5-9	Зам. директора по УВР Никишкина Е.Г, учителя-предметники	Апрель (4 неделя)
7.	Организация участия детей в предметных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, НПК, краеведческих чтениях.	5-9	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., ВР Модная А.Р., учителя-предметники	В течение 2025-2026 учебного года

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование курса	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				

1.	«Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители 5-9 классов	В течение 2025-2026 учебного года (понедельник)
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>				
2.	«Функциональная грамотность»	5-9	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				
3.	«Россия – мои горизонты», «Мир профессий»	5-9	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>				
4.	«Занимательная математика», «Инженерная информатика», «Русский язык и культура речи», «Занимательный английский», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Физический эксперимент».	5-9	Педагоги школы.	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>				
5.	«Шахматы», «ГТО – путь к здоровью», «Спортивные игры»	5-9	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>				
6.	ЮИД, «Психология общения».	5-9	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года (расписание внеурочных занятий)

				занятий)
--	--	--	--	----------

3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
<i>Работа с классным коллективом</i>				
1.	Организация участия классов в общешкольных делах.	5-9	Зам. директора Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Организация общих дел класса: познавательная сфера, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственная сфера, творческая деятельность профорientация. <i>(ПЛАН-СЕТКА классных руководителей на 2025-2026 учебный год)</i>	5-9	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Проведение классных часов. <i>(ПЛАН-СЕТКА классных руководителей на 2025-2026 учебный год)</i>	5-9	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Организация тематических экскурсий в Зенковский парк, по достопримечательным местам Прокопьевска, Кемеровской области.	5-9	Классные руководители, председатели родительских комитетов	В каникулярный период 2025-2026 учебного года
5.	Организация дежурства на перемене, активного досуга, общественно-значимой деятельности в каникулярный период	5-9	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
	Участие в тематических флеш-мобах, праздниках, клубных днях	5-9	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
6.	Проведение инструктажей, бесед по соблюдению норм поведения, правил внутреннего распорядка школьника.	5-9	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	Сентябрь, май (и по мере необходимости)

Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Организация работы по изучению особенностей личностного развития совместно со школьным психологом.	5-9	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Оказание помощи учащимся класса в планировании, достижении, анализе собственных результатов (оформление портфолио).	5-9	Классные руководители, родители (законные представители)	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Организация работы по коррекции «выбывающего» поведения учащихся класса с привлечением специалистов.	5-9	Классные руководители, родители (законные представители), зам. директора Модная А.Р	В течение 2025-2026 учебного года
Работа с педагогами школы				
Внешкольный уровень				
1.	Организация участия педагогов школы в работе городских семинарах-практикумах, МО классных руководителей 5-9 классов с целью повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы в условиях модернизации российского образования.	Руководители школьных МО классных руководителей, педагоги школы	Заместитель директора по ВР Модная А.Р.	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Организация участия педагогов школы в вебинарах, онлайн-конференциях по проблемам воспитания в современной школе	Педагоги школы	Заместитель директора по ВР Модная А.Р	В течение 2025-2026 учебного года
Школьный уровень				

1.	Проведение консультаций с педагогами, родителями, специалистами по вопросам выработки единства мнений и требований с целью предупреждения и разрешения конфликтов «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-родитель»	Педагоги, работающие в 5-9 классах, родители	Классные руководители, родители, зам. директора Модная А.Р	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Проведение МО классных руководителей 1-4, 5-9 классов с целью решения конкретных проблем и интеграции воспитательных воздействий.	Классные руководители 5-9 классов	Руководители МО классных руководителей 1-4, 5-9 классов Кромер М.В., Калмыкова Н.А.	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май
3	Привлечение учителей школы к участию в общешкольных, внутриклассных делах, в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию.	Педагоги школы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1.	Организация родительских собраний (<i>ПЛАН-СЕТКА классных руководителей на 2025-2026 учебный год</i>) с целью обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания.	родители 5-9 классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Информирование родителей об успехах и проблемах их детей и всего класса, оказание помощи в регулировании отношений с учителями и администрацией школы.	родители 5-9 классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Организация работы родительских Комитетов.	родители 5-9 классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Привлечение членов семей к организации и проведению дел в классе, организация классных семейных праздников, конкурсов, соревнований.	родители, учащиеся 5-9 классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Праздник «День знаний»: участие в Уроках Успеха, Безопасности, разработка сценария (9кл) и участие в общешкольной линейке, оформление выставки букетов и цветочных коллажей «За наших, за Донбасс, за Россию», «Три цвета Родины»	Учащиеся 5-9 классов, родители, педагоги	Заместители директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., руководитель МО 5-9-х классов Калмыкова Н.А., классные руководители	2 сентября
2.	«День учителя»: участие в Дне самоуправления, праздничном концерте, в акции «Подарок учителю»	Учащиеся 5-9 классов, родители, педагоги школы, неработающие педагоги-ветераны труда	Заместители директора по ВР Модная А.Р., УВР Позднякова О.А., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., совет командиров	4 октября
3.	«День матери»: участие в праздничном концерте, в акции «Цветы для мамы»	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители, совет командиров	25 ноября
4.	«Новогодний сюрприз»: участие в оформлении школы, пришкольного участка, подготовка и проведение новогодних культурно-досуговых мероприятий, участие в акции «Подарок другу»,	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.,	23-27 декабря

	«Звонок Деда Мороза»		руководители творческих, инициативных групп, совет командиров	
5.	«Дни воинской славы»: организация и участие в мероприятиях, приуроченных важным датам, связанными с героическими событиями в истории нашего государства	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители, ветераны микрорайона (воины интернационалисты, труженики тыла, дети блокадного Ленинграда)	Заместитель директора по БОП Кремлева О.Н., по ВР Модная А.Р., руководитель музея «Память» Сергеева Г.П., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М. руководители творческих, инициативных групп, совет командиров	В течение 2025-2026 учебного года (календарь героических событий РФ)
6.	«День Победы»: участие в добровольческих акциях «Ветеран живет рядом» и др., подготовка и проведение праздничного концерта, участие в Вахте памяти	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители, ветераны микрорайона (воины интернационалисты, труженики тыла, дети блокадного Ленинграда)	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., руководитель музея «Память» Сергеева Г.П., руководители творческих, инициативных групп, совет командиров, совет музея	5-9 мая
7.	Праздник «За честь школы»: участие в празднике, подготовка творческих отчетов	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители	Заместитель директора по УВР Позднякова О.А., руководители кружков, творческих групп	30 мая

Индивидуальный уровень				
8.	Вовлечение учащихся в творческую и добровольческую деятельность в процессе подготовки и проведении основных школьных дел	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники дошкольных групп	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года

5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний 1 сентября	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	1 сентября
2.	Участие во Всероссийской акциях, посвященных Дням Единых Действий	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	Ежемесячно в течение года
3.	Участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню учителя», региональном онлайн флеш-мобе «Спасибо, учитель»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	3- 10 октября
4.	Экскурсия «Люби и знай родной Кузбасс» в музеи «Космос», «Образования» МБОУ «Школа № 1», питомник «В гостях у хаски»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	октябрь, январь
5.	Участие во Всероссийской акции, посвященной, Дню матери	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник	25 ноября

			директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	
6.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	3 декабря
7.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	9 декабря
8.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	12 декабря
9.	Экскурсия «Люби и знай родной Кузбасс» в Краеведческий музей, Кузнецкую крепость, новокузнецкий планетарий	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	октябрь, январь
10.	Участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню науки»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	8 февраля
11.	Участие во Всероссийских акциях, «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	14 февраля

12.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	23 февраля
13.	Экскурсии в КВЦ «Вернисаж»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	апрель
14.	Участие во Всероссийской акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	май
15.	Участие во Всероссийских культурно-просветительских мероприятия на базе модельной библиотеки № 17 «Островок знаний»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., заведующая библиотеки Фурманова О.А. классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1.	Оформление Центра детских инициатив, Медиацентра	5-9 классы	Директор школы Степуленко М.И., зам директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.	ноябрь
1.	Оформление и участие в выставках цветочных композиций, рисунков, творческих работ, посвященных	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., учителя ИЗО и технологии, классные	В течение 2025-2026 учебного года

	событиям и памятным датам		руководители	
2.	Облагораживание пришкольного участка, участие в экологических акциях на территории школы	5-9 классы	Учитель технологии Калмыкова Н.А., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Обновление экспозиций школьного историко-краеведческого музея «Память», оформление альбома, посвященного специальной военной операции на Донбассе.	5-9 классы	Руководитель школьного музея «Память»	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Оформление классных уголков	5-9 классы	классные руководители	сентябрь
5.	Праздничное оформление кабинетов, актового зала, создание фотозоны в фойе первого этажа к новогодним праздникам: украшение окон, создание новогодних композиций, оформление снежного городка	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., учителя ИЗО и технологии, классные руководители	декабрь
6.	Озеленение кабинетов, уход за зимним садом в кабинете биологии	5-9 классы	Учитель биологии Сергеева Г.П., классные руководители	сентябрь
7.	Участие в уходе за цветочными клумбами на пришкольном участке	5-6 классы	классные руководители	июнь-август
8.	Оформление тематических уголков в кабинете к календарным Памятным датам	5-9 классы	Руководитель МО классных руководителей 5-9 классов Калмыкова Н.А., классные руководители	сентябрь
10.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Кондакова	май

			Л.М., руководитель МО классных руководителей 5- 9 классов Калмыкова Н.А., классные руководители	
11.	Участие во Всероссийских акциях «Дерево Памяти», «Леса России»	7-9 классы	Классные руководители, родительский комитет	сентябрь, май

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Общешкольный уровень				
1.	Проведение общешкольных родительских собраний: 1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» - Организационное начало 2025-2026 учебного года- - Организация питания учащихся. - Обеспечение безопасности в учреждении образования. - Основные направления деятельности и пути их реализации. - Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. - О социально – психологическом особенностях обучающихся - Об организации воспитательной работы 2. «Современные дети и современные родители»	Родители (законные представители)	Директор школы Степуленко М.И., , зам. директора Позднякова О.А. Модная А.Р., БОП	сентябрь (1 неделя) 11 октября Ноябрь Март Май (3 неделя)

	- Подведение итогов за 2025-2026 учебный год. - «Родительская поддержка учащихся 9-х классов в период сдачи выпускных экзаменов» - Безопасные каникулы - Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период. Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей			
2.	Организация работы Управляющего совета по осуществлению контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.	Представители классных родительских комитетов, школьного ученического актива, педколлектива	Председатель Управляющего совета, директор школы Степуленко М.И.	В течение 2025-2026 учебного года (не реже 2-х раз в год)
3.	Проведение Дней открытых дверей, классных часов, внеклассные мероприятия с участием родителей	Родители (законные представители)	Директор школы Степуленко М.И., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., зам. директора по УВР Позднякова О.А., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (1 раз в четверть)
4.	Организация работы совета профилактики с неблагополучными семьями, с детьми девиантного поведения).	Родители (законные представители), учащиеся	Зам. директора по ВР Модная А.Р., педагог – психолог Стволова Г.В., инспектор ПДН Федосова В.В.	В течение 2025-2026 учебного года (1 раз в четверть)
5.	Организация работы общественной приемной для родителей; работа комиссии по разрешению конфликтов.	Родители (законные представители), педагоги	Директор школы Степуленко М.И., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в школе, педагог-психолог.	В течение 2025-2026 учебного года (по мере необходимости)

6.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобуч)	Родители (законные представители), педагоги	Ответственный за питание Кремлева О.Н., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
7.	Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	Родители (законные представители), педагоги	Директор школы Степуленко М.И., зам. директора по УВР Позднякова О.А., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.	В течение 2025-2026 учебного года
8.	Родительский контроль питания (по графику)	Родители (законные представители)	Ответственный за питание Кремлева О.Н., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (2 раза в четверть)
9.	Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Родители (законные представители)	Директор школы Степуленко М.И., классные руководители	Сентябрь
10.	Оказание помощи в проведении ремонтных работ, материально-техническом переоснащении школы	Родители (законные представители), спонсоры от родительского сообщества	Директор школы Степуленко М.И., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Основное общее образование				
1.	Организация проведения психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), имеющим затруднения в вопросах воспитания детей	Родители (законные представители)	Педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители	В течение 2024-2025 учебного года (по мере необходимости)
2.	Организация проведения праздника «Последний звонок»	9-классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители,	Май

			родительский комитет	
3.	Оказание помощи в организации культурно-досуговых мероприятий на уровне класса, школы, внешкольном уровнях	5-9 классы	Родительский комитет, инициативные группы родителей (законных представителей)	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Классные родительские собрания (по плану классных руководителей).	Родители (законные представители)	Классные руководители	Октябрь, декабрь, март, май

8. САМОУПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Общешкольный уровень				
1.	Проведение общешкольной ученической конференции: - Итоги деятельности органов ученического самоуправления за 2024- 2025 учебный год. - Подведение итогов работы и награждение классных коллективов по итогам 2024-2025 учебного года. - Итоги выборов командиров классных коллективов. - Планирование работы совета командиров на 2025-2026 учебный год. - Творческие отчеты классов, творческих объединений.	Представители от классов	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., командиры классов	Сентябрь (2 неделя)
2.	Организация деятельности Совета командиров <i>(ПЛАН-СЕТКА заседаний Совета командиров на 2025-2026 учебный год)</i>	Командиры классов	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., командиры классов	В течение 2025-2026 учебного года (2 раза в месяц)

[illegible]

			классные руководители	учебного года (ежедневно)
Индивидуальный уровень				
1.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	5-9	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Оказание классными руководителями помощи школьникам, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	5-9	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Наполнение портфолио	5-9 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
4.	Участие в КТД (лидер - инициатор, организатор, участник)	5-9 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1.	Изучение особенностей семьи учащегося.	5 класс	Педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители	Сентябрь- октябрь
2.	Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я И мои увлечения»	5-9 классы	Классные руководители	Сентябрь
3.	Вовлечение учащихся в работу групп дополнительного образования, к внеурочной, внеклассной деятельности	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

4.	Месячник правового воспитания: Уроки правоведения «Ты не прав, если ты не знаешь прав». Турнир знатоков «Юные правоведы» Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям.	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Ноябрь
5.	Открытые уроки, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	5-9 классы	Учитель истории Шеремет Е.А.	9 декабря
6.	Встречи с инспектором ПДНи работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (по согласованию)
7.	Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Сентябрь
8.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезную работу», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	5-9 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	01.09.2024
9.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в	5-9 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (по необходимости)

	общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»			
10.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	5-9 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., руководители классные	24.10.2025 26.12.2025 27.03.2026 27.05.2026
11.	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно–полезные работы», «Правила безопасности жизни детей	5-9 классы	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., руководители классные	03.11.2025 09.01.2026 01.04.2026

	при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»			
12.	Неделя безопасного интернета	5-9 классы	Учитель информатики Калмыкова Н.А.	27.02.2025-06.03.2026

10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1.	Мероприятиях, проводимых совместно с модельной библиотекой: профильные каникулярные смены, мероприятия, посвященные Году педагога и наставника внеклассные мероприятия, акции патриотической направленности	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., сотрудники библиотеки	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)
2.	Мероприятия, проводимые совместно с детским отделом ДК им. Артема: Осенний бал, Новогодний сюрприз	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., зав. Детским отделом ДК им. Артема	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)
3.	Участие в мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах, организуемых учреждениями дополнительного образования (Дворец творчества им. Гагарина, дом творчества «Ясная Поляна», ЦДО, Школа искусств	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., руководители учреждений дополнительного образования	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)
4.	Участие в мероприятиях учреждений спорта «Снежинка», Дельфин»: спортивные праздники,	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по	В течение 2025-2026 учебного года (по

	соревнования, сдача норм ГТО		воспитанию Кондакова Л.М.. руководители учреждений спорта	календарному плану совместных мероприятий)
4.	Информационно-профилактические встречи с сотрудниками ПДН отдела полиции «Зенковский», медицинскими работниками детской поликлиники	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.. инспектор ПДН Федосова В.В., , зав. Детской поликлиники	В течение 2025-2026 учебного года (по плану совместных мероприятий)
5.	Тематические экскурсии в краеведческий музей, КВЦ	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., сотрудники краеведческого музея, КВЦ, классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану совместных мероприятий)
6.	Встречи с педагогами учреждений СПО, колледжей городов Прокопьевска, Новокузнецка; участие в профессиональных пробах, экскурсиях на базе электромашиностроительного, горного, строительного, транспортного техникумов	8, 9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители	Октябрь, январь, апрель

11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Внешкольный уровень				
1.	Организация участия школьников во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (ПЛАН-СЕТКА мероприятий)	8-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., педагог-психолог Стволова Г.В., классные	В течение 2025-2026 учебного года

	проекта на 2025-2026 учебный год)		руководители	
3.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, средних специальных учебных заведений и вузов городов Прокопьевск и Новокузнецка (ПЛАН –СЕТКА мероприятий по профориентации на 2025-2026 учебный год)	8 -9 классы	Зам. директора по УВР Позднякова О.А., классные руководители 8-9-х классов	Апрель, май
4.	Организация прохождения профессиональных проб на базе средних специальных учебных заведений города	8- 9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители 8-9-х классов	Октябрь, ноябрь
5.	Участие учащихся в городских, областных, всероссийских конкурсах по профориентации	5-9 классы	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года
6.	Неделя профориентации	5-9 классы	Педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители. руководители	В течение 2025-2026 учебного года
7.	«Встречи с интересными людьми» (представителями разных профессий)	5-9классы	Зам. директора Позднякова О.А., Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
8.	Организация экскурсий на предприятия города	5-9 классы	зам. директора Позднякова О.А., Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
9.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, средних специальных учебных заведений и вузов городов Прокопьевска и Новокузнецка	8-9 классы	Зам. директора Позднякова О.А., Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Школьный уровень				
1.	Организация встреч с представителями профессиональных образовательных учреждений на	5-9 классы	Зам. директора Позднякова О.А., Модная А.Р., классные	Сентябрь, май

	базе школы		руководители	
2.	Организация прохождения профориентационного онлайн – тестирования.	8- 9 классы	Педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Организация Семинара по изучению интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («ПроеКТОриЯ», «Навигатум» и др.)	педагоги школы	Зам. директора Позднякова О.А., Модная А.Р., кл. руководители	Ноябрь, январь
4.	Единый урок профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9 классы	классные руководители	сентябрь
5.	Классный час «Дерево профессий нашего города» (экскурсии, встречи с родителями, представителями разных профессий)	5-9 классы	классные руководители	октябрь
6.	Интеллектуальный марафон «Профориентир»	5-9 классы	классные руководители	декабрь
7.	Конкурс фоторабот «Я выбираю профессию»	6, 7 классы	классные руководители	январь
8.	Реализация Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7-9 классы	ответственный за реализацию проекта Стволова Г.В.	сентябрь-май
9.	«Единые дни профориентации» (по плану КРИР ПО)	5-9 классы	зам. директора по ВР Модная А.Р., отв. за профориентацию Стволова Г.В., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Уровень классов				
1.	Организация профориентационных мероприятий: тематические классных часов. деловых игры, квестов (ПЛАН –СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2024-2025 учебный год)	5-9 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (2 раза в год)
2.	Проведение профориентационных занятий по программе «Россия — мои горизонты».	6-9 классы	классные руководители классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

				(еженедельно)
3.	Проведение профориентационных занятий по программе «Мир профессий» в рамках регионального проекта «Сто дорог – одна моя» (5-е классы).	5 классы	классные руководители классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (2 раза в год)
4.	Организация экскурсий на предприятия города ОАО КФ "Кузбасс", ООО "АЭРОКУЗБАСС" и др.	5-9 классы	классные руководители	Октябрь, декабрь, апрель
5.	Участие учащихся в классных проектах профориентационной направленности, защита личных проектов (ПЛАН–СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2025-2026 учебный год)	5-9 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
6.	Организация классных творческих конкурсов профориентационной направленности (ПЛАН – СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2025-2026 учебный год)	5-9 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
7.	Участие учащихся в классных проектах профориентационной направленности, защита личных проектов (ПЛАН–СЕТКА классных мероприятий по профориентации на 2025-2026 учебный год)	5-9 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
8.	Организация прохождения профориентационного онлайн – тестирования.	8- 9 классы	педагог –психолог Стволова Г.В., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Индивидуальный уровень				
1.	Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей (ПЛАН–СЕТКА педагога-психолога по	5-9 классы	Педагог - психолог Стволова Г.В., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

	профориентации на 2025-2026 учебный год)			
--	--	--	--	--

12. «Я – КУЗБАССОВЕЦ»

События федерального календаря, юбилейные даты федерального календаря, события регионального календаря, юбилейные даты регионального календаря, юбилеи кузбасских Героев Советского Союза

2018-2027 годы – десятилетие детства,

2022-2032 годы – десятилетие науки и технологий,

2024 год – Год семьи

Дата	Год	Событие/ юбилейная дата
Россия:		
24 июня – 25 декабря	1812	Отечественная война 1812 года/ 210 лет
17 июля – 3 февраля	1942 -1943	Сталинградская битва в Великой Отечественной войне
5 июля – 23 августа	1943	Курская битва в Великой Отечественной войне
26 января	1943	День рождения Кемеровская область-Кузбасс
город Прокопьевск:		
30 сентября (12 октября)	1917	Начало освоения Прокопьевского рудника
Март	1923	Создание Пионерии Прокопьевска

СЕНТЯБРЬ	
Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй Мировой войны

	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	Бородинское сражение
7 сентября	В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова.
8 сентября	Международный день распространения грамотности
11 сентября	День памяти жертв фашизма
17 сентября	День рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
1 октября	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
2 октября	День среднего профессионального образования
5 октября	День Учителя
8 октября	День рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
9 октября	День рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика
16 октября	День Отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
26 октября	День рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
НОЯБРЬ	
3 ноября	День рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
18 ноября	День рождения Героя Советского Союза, прокопчанина Шеломцева Николая Григорьевича

20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День Матери в России
30 ноября	День Государственного Герб Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
3 декабря	День Неизвестного Солдата
	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова.
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
27 декабря	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
ЯНВАРЬ	
25 января	День Российского студенчества
26 января	День образования Кемеровской области
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27 января	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
2 февраля	День Победы Вооруженных Сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День Российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества

МАРТ	
8 марта	Международный Женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
11 апреля	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
12 апреля	День космонавтики. День запуска СССР Первого искусственного спутника Земли
12 апреля	День рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
15 апреля	День рождения Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
26 апреля	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, при аварии на Чернобыльской АЭС
27 апреля	День российского парламентаризма
МАЙ	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
13 мая	День основания Черноморского флота
15 мая	Международный День семьи
18 мая	День основания Балтийского флота
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка, Пушкинский день, посвященный дню рождения великого русского поэта Пушкина Александра Сергеевича
12 июня	День России

22 июня	День Памяти и Скорби, День начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
27 июня	День молодежи
ИЮЛЬ	
8 июля	День Семьи, Любви и Верности
30 июля	День Военно-морского флота
АВГУСТ	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации
23 августа	День Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Раздел. «Моя малая Родина»				
Школьный уровень				
Тематические экскурсии по экспозициям музея				
1.	«Музей как памятная книга...»	5-9, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Сентябрь
2.	«Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей»	5-9, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Октябрь
3.	«Кузбасс – фронту»	5-9, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Ноябрь
4.	«Детство, опаленное войной»	5-9, родители, жители поселка	Руководитель музея, совет музея	Декабрь

		Маганак		
5.	«Прокопьевск в годы войны»	5-9, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Январь
6.	«Войны – интернационалисты: Афганистан болит в моей душе»	5-9, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Февраль
7.	«Жизнь и быт жителей поселка Маганак»	5-9, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, совет музея	Март
8.	«Великая Отечественная война (1941-45 гг.)»	5-9, родители, жители поселка Маганак	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Апрель, май
Проект «С добрым сердцем к ветеранам»				
1.	Акция «С добрым сердцем к ветеранам»	5-9	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Октябрь, май
2.	Операция «Забота»	5-9	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Декабрь, январь
3.	Операция «Долг»	5-9	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Апрель
4.	Операция «Ветеран живет рядом»	5-9	Руководитель музея, классные руководители, совет музея	Май
5.	Вахта памяти	Совет музея, отряд	Руководитель музея,	Май

		юнармейцев	руководитель отряда юнармейцев	
Организация массовой работы				
1.	Уроки Мужества, посвященные 80-летию Великой Победы: переломные вехи в годы ВОВ	5-9	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Октябрь
2.	Уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла «Герои живут рядом»	5-9	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Февраль
3.	Организация и участие в плановых операциях, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	Совет музея	Руководитель музея, зам. директора по ВР	Февраль
4.	Подготовка и организация школьного этапа муниципального Конкурса знатоков истории Великой Отечественной войны «Слагаемые Великой Победы».	Совет музея	Руководитель музея, учитель истории	Март, апрель
5.	Неделя памяти и мужества «Вспомним всех поименно» (Уроки мужества «Память за собою позови...», посвященная 80-годовщине Великой Победы.	5-9	Руководитель музея, учитель истории, совет музея	Апрель 4 неделя
6.	«Звездная слава Прокопьевска». Организация экскурсии в музей космонавтики школы № 1	5	Руководитель музея, совет музея	Апрель 4 неделя
Поисково-собираТЕЛЬская, исследовательская деятельность				
<i>Внешкольный уровень</i>				
1.	Участие в конкурсах «Юный экскурсовод», «Краеведческая находка», «Земля родная» (<i>ПЛАН РАБОТЫ Управления образования Администрации города Прокопьевска на 2024-2025 учебный год</i>)	5-9	Руководитель музея	Октябрь, декабрь, март
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Поисково – исследовательская деятельности	5-9	Руководитель музея Сергеева	сентябрь, октябрь

	школьников по темам: - Страницы истории школы (1970-2024 гг.). - Истории нашей строки: Прокопьевск в лицах.		Г.П, совет музея	
2.	Поисково-краеведческая деятельность по темам: - Кузбасс в годы ВОВ - Мой край многонациональный. - Культура народов Кузбасса.	5-9	Руководитель музея Сергеева Г.П., совет музея	ноябрь, декабрь
3.	Исследование в рамках краеведческих чтений	7-9	Руководитель музея Сергеева Г.П., учителя – предметники, совет музея	январь
Раздел. «Семья»				
Организация работы с родителями (законными представителями)				
Школьный уровень				
1.	Экскурсии для родителей первоклассников «Учителями славится Россия», «Жизнь и быт жителей поселка Маганак», «Музей как памятная книга»	Родители 5-7 классов	Руководитель музея Сергеева Г.П, совет музея	сентябрь
2.	Проведение классных часов «Герои живут рядом с нами»	5-9 классы, отцы, служившие в горячих точках	Классные руководители	февраль
3.	Семейные соревнования по баскетболу «Единая команда»	8-9 классы	Классные руководители, учителя физической культуры	апрель
4.	Совместные занятия, тренинги родителей и детей по проблемам нравственно-патриотического воспитания	5-9 классы, родители	Классные руководители, педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 учебного года (по мере необходимости)
Внешкольный уровень				
1.	Привлечение родителей к оформлению конкурсных работ учащихся на муниципальный, региональный	Родители 2-4-х классов	Классные руководители, учителя физической культуры	Декабрь, февраль, март

	этап краеведческих конкурсов			
Взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, общественными организациями				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Проведение недели правовой помощи (беседы с родителями, консультации по темам: «Права несовершеннолетних», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма», «Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные преступления», «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»)	Родители 5-9-х классов	Классные руководители, инспектор ПДН Федосова В.В.	с 14 по 21 ноября
<i>Индивидуальный уровень</i>				
1.	Организация рейдов в семьи СОП	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители, инспектор ПДН Федосовой В.В.	Октябрь, январь, март, август
2.	Организация бесед с учащимися, стоящими на различных видах профилактического учета	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., педагог-психолог Стволова Г.В., наставники	В течение 2025-2026 г (по мере необходимости)
<i>Раздел. «Единомышленники»</i>				
Психолого-педагогические тренинги				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Психолого-педагогический тренинг по взаимодействию учащихся в коллективе	5-9 классы	Педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 г (по плану педагога-психолога)
2.	Школа актива по проектированию и реализации общественно-значимых проектов	Активы 5-9-х классов	Зам. директора по ВР Модная А.Р.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель

Проектная деятельность				
1.	Участие в проектах Движения Первых «Молодое лицо Прокопьевска», «Ученик года», «Волонтерство. Первая помощь» и др.	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Внеурочная деятельность				
1.	Реализация программ внеурочной деятельности: Психология общения», «Человек: психология и общение».	8, 9-классы	Педагог-психолог Стволова Г.В.	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану)
Раздел. «Экология»				
Внеурочная деятельность				
Школьный уровень				
1.	Реализация программы внеурочной деятельности «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	5-9-классы	Педагоги школы	В течение 2025-2026 учебного года (по календарному плану)
Общественно-полезная деятельность				
Школьный уровень				
1.	Работы трудовых, ремонтных бригад на пришкольном участке и в школе	5-9 классы	Классные руководители	Июнь, август
2.	Участие в акциях «Чистый двор», «Чистый город»	5-9 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Проведение эко-уроков «Красная книга Кузбасса».	5-7-классы	Классные руководители	Октябрь, апрель
Внешкольный уровень				
1	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных экологических акциях: «Живи лес», «Сохраним лес», «Эко десант», «Эко субботник»	5-9 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Школьный уровень				

1.	День здоровья	5-9 классы	Классные руководители, учителя физической культуры,	сентябрь, май, июнь
2.	Игра «Зарница»	5-9 классы	Зам. директора по БОП, классные руководители	апрель
Внешкольный уровень				
1.	Участие в городской игре «Зарница», в «Кроссе нации», «Волыновских стартах», «Эстафете Победы»	5-9 классы	Учитель физкультуры Кондакова Л.М.	сентябрь, июнь
Раздел «Созидание»				
Внеурочная деятельность				
Школьный уровень				
2.	Реализация программ внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение»	5-8 классы	Зав. модельной библиотеки № 17	В течение 2025-2026 г (по календарно-тематическому плану)
Организация работы по этико-эстетическому, культурному направлению				
Школьный уровень				
1.	Участие в акциях «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Цветы для мамы»	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	Октябрь, ноябрь, март, май)
Внешкольный уровень				
1.	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, Уроках, нацеленных на формирование ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., Советник директора по воспитанию Кондакова Л.М., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Раздел «Творчество»				
Внеурочная деятельность, дополнительное образование				

<i>Школьный уровень</i>				
1.	Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления: «Палитра детских голосов»	5-8 классы	Руководители групп внеурочной деятельности	В течение 2025-2026 г (по календарно-тематическому плану)
2.	Реализация программы дополнительного образования: «Шумовой оркестр».	5, 6 классы	Руководители групп дополнительного образования	В течение 2024-2025 г (по календарно-тематическому плану)
Организация творческо-проектной деятельности				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Выставка цветов и цветочных коллажей «Мы за наших, мы за Россию», «Три цвета Родины»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Сентябрь
2.	Выставка поделок «Дары осени»	5 класс	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Октябрь
3.	Выставка технического творчества	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Ноябрь
<i>Внешкольный уровень</i>				
1.	Участие в краеведческих культурно-массовых мероприятиях ДК им. Артема	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Октябрь,
2.	Участие в мастер-классах на базе КВЦ	5-7 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	В течение 2025-2026 г (по согласованию)
<i>Раздел «Успех»</i>				
Внеурочная деятельность				
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Реализация программ внеурочной деятельности «Мир профессий», «Человек: психология и профессия»	8, 9 классы	Руководители групп внеурочной деятельности	В течение 2025-2026 г (по календарно-тематическому плану)
Организация участия во всероссийских, региональных, муниципальных проектах и конкурсах				

Внешкольный уровень				
1.	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», в конкурсе «Большая перемена», «Профориентир».	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., педагог-психолог Стволова Г.В., классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Психолого-педагогические тренинги				
Школьный уровень				
1.	Проведение психолого-педагогических тренингов, диагностика личностных качеств, способностей учащихся.	5-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог Стволова Г.В.	Сентябрь, май
Общественно-полезная деятельность				
Школьный уровень				
1.	Участие в экологических акциях «Чистый дом», «Чистый двор», «Самый чистый класс»	5-9 классы	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
Работа с родителями(законными представителями)				
	Беседы с родителями «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии»	Родители 5-9 классов	Классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года (по запросу родителей)
13. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Внешкольный уровень				
1.	Организация участия отряда юнармейцев «Пламя» в муниципальной игре «Зарница»	Отряды юнармейцев «Пламя», «Патриот»	Руководитель отрядов Садыкова Ф.М., Кондакова Л.М.	октябрь - май

2.	Организация участия отрядов ЮИД, юннатов в акциях, конкурсах на муниципальном уровне <i>(ПЛАН РАБОТЫ управления Образования Администрации города Прокопьевска на 2025-2026 учебный год)</i>	Отряды ЮИД, ДЮП, юннатов	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н.	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Организация участия учащихся школы во всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, Днях единых действий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников <i>(ПЛАНЫ-СЕТКИ мероприятий всероссийского, регионального, муниципального отделений Движение Первых на 2025-2026 учебный год).</i>	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	В течение 2025-2026 учебного года

Календарь дней единых действий ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Дата	Название события	Направление деятельности
1 сентября	День знаний	1.Образование и знания. «Учись и познавай!», 2.Наука и технологии. «Дерзай и открывай!», 3.Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!», 4.Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!», 5.Волонтёрство и добровольчество. «Благо твори!»,
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	
Первые выходные октября	День пожилых людей	
5 октября	День учителя	
4 ноября	День Народного единства	
20 ноября	Всемирный день Ребенка	
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	
25 ноября	День Матери	

9 декабря	День Героев Отечества	6.Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!», 7.Спорт. «Достигай и побеждай!», 8.Здоровый образ жизни. «Будь здоров!», 9.Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!», 10.Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!», 11.Экология и охрана природы. «Береги планету!», 12.Туризм и путешествия. «Открывай страну!»
12 декабря	День Конституции России	
23 февраля	День Защитника Отечества	
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	
8 марта	Международный женский день	
18 марта	День присоединения Крыма к России	
27 марта	Всемирный День театра	
3-я неделя марта	Единый день профориентации	
7 апреля	Всемирный День здоровья	
12 апреля	День космонавтики	
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	
1 мая	Праздник весны и труда	
9 мая	День Победы	
1 июня	День защиты детей	
23 июня	Международный Олимпийский день	
27 июня	День молодежи	
2 июля	День спортивного журналиста	
8 июля	День семьи, любви и верности	
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	

Школьный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников (классы)	Ответственные	Сроки проведения
-------	----------------------	-------------------------------	---------------	------------------

1.	Оформление выставки «Осенний букет» ко Дню знаний.	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения РДДМ	2 сентября
2.	Выпуск газеты и поздравительных телеграмм ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	28 сентября - 3 октября
3.	Неделя спорта и туризма: Осенний кросс. Туристиада	5-9	Учителя физкультуры Садыкова Ф.М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	2, 3 неделя сентября
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение квеста «Осторожно терроризм»)	5-9	Зам. директора по БОП Позднякова О.А., отряд юнармейцев, ЮДП	3 сентября
5.	Благотворительные Акции «Первое сентября каждому школьнику», «Подари учебник»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	1 неделя сентября
6.	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	2 неделя сентября

7.	«Портрет моего учителя» - выставка рисунков, посвященная Дню учителя.	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	1 неделя октября
8.	Праздник «Золотая осень»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	2 неделя октября
9.	Операция «Чистый двор»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Октябрь
10.	Акция «Спасем леса России» (сбор макулатуры)	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Октябрь
11.	Акция «Письмо солдату», «Добрые письма»	5-9 отряд юнармейцев	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н.	Октябрь
12.	Месячник физической культуры и спорта «Здоровье — это здорово» - акция «Спорт вместо наркотиков» -турниры по шашкам «Отважные шашки», «Белая ладья»	5-9	Учителя физкультуры, руководители спортивных секций Садыкова Ф.М., Кондакова Л.М.	Ноябрь

13.	Конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	5-7	Руководитель отряда ЮИД Кремлева О.Н., отряд ЮИД	Ноябрь
14.	Флеш-моб «День Народного единства»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	4 ноября
15.	Общешкольная линейка «День памяти жертв ДТП»	5-9	Руководитель отряда ЮИД Кремлева О.Н., отряд ЮИД	17 ноября
16.	Неделя добра «Свою маму я люблю, никогда не огорчу»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	18-25 ноября
17.	«Новогодняя мозаика»: конкурс новогодних игрушек самоделок.	5	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	2 неделя декабря
18.	«В музее снежных фигур». Оформление школьного зимнего городка.	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	3 неделя декабря

19.	Операция «Кормушка»	5	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	декабрь
20.	«Новый год собирает друзей» досугово-развлекательная программа	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	декабрь
21.	Участие в акции «Счастливые праздники»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	декабрь
22.	Операция «Дорожка» Выпуск листовок в защиту ели.	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	декабрь
23.	Встреча поколений, посвященная «Дню героев Отечества»	отряд юнармейцев	Зам. директора по БОП	9 декабря
24.	Операция «Дорожка», «Кормушка»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Январь, февраль

25.	Конкурс рисунков «Солдаты Отечества»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Февраль
26.	Фестиваль солдатской песни «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Февраль
27.	«Красив в строю, силен в бою». Смотр строя и песни.	5-9, отряды юнармейцев	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., отряд юнармейцев	Февраль
28.	Литературно-музыкальная программа «Женщины России»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	7 марта
29.	«Весенние старты»	5-9	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	Март 3 неделя
30.	Выставка рисунков «Уголок родного края»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Март 4 неделя

31.	Весенний кросс Туристская полоса препятствий	5-9	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры, отряд юнармейцев	Апрель
32	Игра «Зарница», посвященная Всемирному и Всекузбасскому Дням здоровья.	5-9	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры, отряд юнармейцев	5 апреля
33.	Турнир по шашкам	5-9	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	Апрель 3 неделя
34.	Легкоатлетическая эстафета «Волыновские старты»	7-9	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	12 апреля
35.	Акции: «Первоцветы», «Белая береза» «22 апреля – Всемирный день земли» (Экологический десант)	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Апрель
36.	Флешмоб, посвященный Дню космонавтики.	5-7	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Апрель 2 неделя
37.	Операция «Долг» Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Апрель 3, 4 неделя

38.	Акция по облагораживанию территории возле стелы земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны	отряд юнармейцев, волонтерская группа	Зам. директора по БОП Кремлева О.Н., актив первичного отделения «Движение Первых»	Апрель 4 неделя
39.	Акция «Чистое слово», посвященная Дням славянской письменности и культуры	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	20-24 мая
40.	Праздник «Последний звонок»	8-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	25 мая
41.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	6-9	Учителя физической культуры Садыкова Ф. М., Кондакова Л.М., совет физкультуры	9 мая
42.	Акции «Долг», «Ветеран живет рядом»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Май
43.	Операция «Двор» Трудовой десант «Чистый уголок»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	Май

44.	Концерт для ветеранов «Победный май»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	8 мая
45.	Освещение плановых мероприятий на школьном сайте, в социальных сетях в контакте	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	В течение 2025- 2026 учебного года
Внешкольный уровень				
47.	Участие в мероприятиях по планам муниципального отделения «Движение Первых» города Прокопьевска, Кемеровского регионального отделения, Всероссийской общественно-государственной молодежной организации «Движение Первых»	5-9	Зам. директора по ВР Модная А.Р., куратор первичного отделения «Движение Первых» Кондакова Л.М., актив первичного отделения «Движение Первых»	В течение 2025- 2026 учебного года

14. ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Внешкольный уровень				
1.	Участие в городских и областных конкурсах школьных СМИ, конкурсах ведущих	5-9	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., руководитель «Школьного медиа центра»	По плану УО
2.	Участие в городском мероприятии «Клубный день для школьных медиа», «Журналистские дебаты», «РДДМ в эфире»	5-9	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., руководитель «Школьного медиа центра»	По плану УО
Школьный уровень				

Школьный медиацентр

1.	Организация освещения основных общешкольных дел	Активисты первичного отделения «Движение Первых»	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Оформление общешкольных, классных информационных уголков	Активисты первичного отделения «Движение Первых»	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Сентябрь, октябрь
3.	Выпуск историко-краеведческих альманахов: - Герои живут рядом - Школьный музей - территория исторической Памяти	Активисты первичного отделения «Движение Первых»	Заместитель директора по ВР Модная А.Р., классные руководители	Февраль, апрель

Школьная Интернет-группа

1.	Освещение значимых мероприятий в школьном сообществе в социальных сетях в ВКонтате Прокопьевск МАОУ "Школа № 31"	7-9 классы, активисты первичного отделения «Движение Первых»	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.	В течение 2025-2026 учебного года
2.	Анонсирование мероприятий, привлечение к участию школьников в конкурсах городских и школьных медиа.	5-9 классы	Зам. директора по ВР Модная А.Р., советник директора по воспитанию Кондакова Л.М.	В течение 2025-2026 учебного года

На уровне классов/индивидуальном уровне

1.	Создание классных пресс-центров	5-9 классы	классные руководители	Сентябрь
2.	Интервьюирование учащихся классов на заданную тему	5-9 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года
3.	Подготовка фоторепортажей о делах класса	5-9 классы	классные руководители	В течение 2025-2026 учебного года

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Школа № 31»

М.И. Степуленко

«29» августа 2025 г.



**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, УТВЕРЖДЕННЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ,
РЕКОМЕНДУЕМЫХ В РАМКАХ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дата календарного плана воспитательно й работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
Основные мероприятия					
1.	В соответствии с расписанием внеурочных занятий	в течение года	Реализация Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/ https://rusdetcenter.ru/ https://centerjrlyonok.ru/ https://vk.com/orlyata_rus https://t.me/orlyata_ru_s	Министерство просвещения РФ; ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»
2.	понедельник	в течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном	https://разговорыоважном.рф	Министерство просвещения РФ; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
3.	9 мая 2026	апрель 2026 - 9.05.2026	Международная акция «Георгиевская лента»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

4.	9 мая 2026	1 ноября 2025 - 17 марта 2026	Международный конкурс сочинений «Без срока давности	https://ec.memory45.su/	Министерство просвещения РФ
5.	22 июня 2026	16-22 июня 2026	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби.	https://mbous4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Metodicheskie_rekomendatsii_Den_pamyati_i_skorbi.pdf	Министерство просвещения РФ
6.	19 апреля 2026	10-19 апреля 2026	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	https://memory45.su/image/C6орники/Метод%20пособие/День%20единых%20действий%20Методические%20материалы.pdf	Министерство просвещения РФ
7.	9 мая 2026	апрель 2026	Ежегодная международная историко-просветительская акция Диктант Победы»	https://диктантпобеды.рф/	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.
8.	3 сентября 2025	2 февраля - 30 сентября 2025/ декабрь 2025 - август 2026	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://зарница.будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» и др.
9.	9 мая 2026	1 марта 2026 -	Всероссийский конкурс	https://rp.memory45.su/	Министерство просвещения РФ

		1 сентября 2026	исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-9-х классов.		
10.	12 июня 2026	1 марта 2026 - 5 декабря 2026	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	https://премия.мывместе.рф	Федеральное агентство по делам молодежи; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф».
11.	12 апреля 2026	1 апреля - 18 октября 2025/ 1 ноября 2025 - май 2026	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; соорганизаторы: региональные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; федерации по видам спорта, при поддержке Министерства спорта Российской Федерации
12.	5 декабря 2026	Март-декабрь 2026	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://большаяперемена.онлайн/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» и др.
Дополнительные мероприятия					

Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
13.	4 ноября 2025 3 декабря 2025 5 декабря 2025 9 декабря 2025	1 марта 2025 - 30 декабря 2025	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://projects.pervye.ru/projects/3b6ffe0a-8c6a-4b61-801d-eb03a5936095	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».
14.	12 декабря 2025	декабрь 2025	Единый урок «Права человека»	https://shkolaovzaxantymansijskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/149/2731/10_Ish_14_073_ot_19.12.2023.pdf	Уполномоченный по правам человека в РФ
15.	9 мая 2026	март 2026 - апрель 2026	Историческая интеллектуальная игра «1418»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Мероприятия туристско-краеведческой направленности					
16.	21 сентября 2025	в течение года/ 1 января - 1 ноября 2026	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	PolozhenieKonkursOTEChES TVO20242025pdf	Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
17.	27 сентября 2025	в течение года	Всероссийский проект Походы Первых - больше чем путешествие»	https://id.pervye.ru/projects/2303	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».
Мероприятия естественно-научной и просветительской направленности					
18.	8 февраля 2026	1 сентября 2025-31 мая 2026	Всероссийский проект Знание. Лекторий	https://znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
19.	8 февраля 2026	1 сентября 2025-31 мая	Библиотека готовых лекций	https://masterlect.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»

		2026			
Мероприятия творческой направленности					
20.	19 мая 2026	октябрь 2025 - май 2026	Всероссийский проект-фестиваль «Школьная весна»	https://projects.pervye.ru/super-projects/fb63be73-ccc7-40b7-8431-4de23a38ac61	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».
21.	1 сентября 2025	12 мая 2025 - 30 мая 2026	Чемпионат по интеллектуальным играм Знание. Игра.	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
Мероприятия экологической направленности					
22.	1 сентября 2025 27 сентября 2025 4 октября 2025	1 января - 30 декабря 2025	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac2723a7037c0923	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
23.	5 декабря 2025	в течение года	Международный субботник	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Мероприятия добровольческой направленности					
24.	5 декабря 2025	1 сентября 2025 – 31 мая 2026	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ecaaae87-5550-40c7-9caf-32e4a6f18134	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
25.	5 декабря 2025	1 декабря 2025 - 10 декабря 2025	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/	Министерство просвещения РФ
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
26.	8 июля 2026	24 июня 2026 - 8 июля 2026	«Ромашка в ладошке», посвященный Дню семьи, любви и верности	https://fondsci.ru/news/1316/	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок»
27.	5 октября 2025	1 сентября	Проект Единая модель	https://bvbinfo.ru/	Фонд гуманитарных проектов

		2025 - 26 мая 2026	профориентации «Билет в будущее»		
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
28.	7 апреля 2026	1 сентября 2025 - 30 июня 2026	Школа безопасности в движении	https://безопасность.будьдвигении.рф	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная детско- юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»
29.	7 апреля 2026	9 января -30 декабря 2025/9 января -30 декабря 2026	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год**

2025г – Год защитника Отечества

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России

2017-2027 – Десятилетие детства в России

2026 год — 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Календарь образовательных событий и памятных дат на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 14 сентября – Международный день памяти фашизма.
- 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки
- 4 октября - День защиты животных
- 5 октября - Международный день учителя
- 9 октября - Всероссийский день чтения
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации, День Матери в России

1 декабря – День математика

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата, Международный день инвалидов
- 5 декабря – Международный день добровольцев (волонтеров), Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 27 декабря - День спасателя Российской Федерации

Январь

- 1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

25 января – Международный день без Интернета

27 января - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв холокоста.

Февраль

2 февраля - День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

14 февраля – День книгодарения

15 февраля - День памяти воинов - интернационалистов

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

21 марта – Всемирный день поэзии

27 марта - Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).

Апрель

7 апреля- Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

18 мая – Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны 27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

26 июля - День Военно-морского флота

Август

8 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа – День воинской славы России

27 августа - День российского кино