

**Положение
об организации обучения на дому
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 31»
(МАОУ «Школа № 31»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Письмом Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письмом МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Уставом МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 31 (далее по тексту - Школа).

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому учащимися в школе больными детьми и детьми-инвалидами.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

2. Цели и задачи обучения на дому

2.1. Обучение на дому организуется в целях реализации конституционного права граждан с нарушением здоровья и ограниченными возможностями на получение бесплатного образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Основные задачи обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса: щадящая форма опроса, дифференцированное домашнее задание;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- обеспечение условий для получения дополнительного образования (с возможным посещением Школы с согласия родителей) (участие в работе кружков, праздников и посещение предметов по желанию учащегося и родителей).

3. Организация обучения на дому

3.1. Для организации обучения на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в Школу следующие документы:

- заявление с указанием условий обучения (на дому, в школе, комбинированно);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний.

3.2. На основании представленных документов директором Школы издается приказ «Об организации обучения на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

3.3. При невозможности организовать обучение на дому, а также во избежание лишения ребенка естественной социальной среды могут быть использованы помимо занятий на дому другие формы:

- занятия в Школе индивидуально;
- комбинированно: часть занятий - в классе, часть - индивидуально на дому.

3.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.5. Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя Школы.

3.6. Организация образовательного процесса на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- индивидуальным расписанием занятий.

3.7. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и утверждает директор Школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

3.8. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся на дому определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Оценки, полученные учащимся на дому в конце четверти выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.

3.11. Учащимся выпускных классов (9-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.12. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией Школы в рамках внутришкольного контроля.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. При организации обучения на дому участниками образовательного процесса являются: учащиеся, учителя, родители (законные представители) учащихся.

4.2. Учащиеся имеют право:

4.2.1. на получение образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

4.2.2. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.2.3. на поощрение за успехи в учебе;

4.2.4. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

4.2.5. на участие в культурной жизни Школы;

4.2.6. на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

4.3. Учащиеся обязаны:

4.3.1. соблюдать требования Школы;

4.3.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

4.3.3. уважать честь и достоинство работников Школы;

4.3.4. соблюдать расписание занятий;

4.3.5. вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

4.4.1. защищать законные права ребенка;

4.4.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;

4.4.3. вносить предложения по составлению расписания занятий;

4.4.4. получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

4.5.1. выполнять требования Школы;

4.5.2. поддерживать интерес ребенка к обучению;

4.5.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.5.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

4.5.5. своевременно информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

4.5.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Учитель имеет право:

4.6.1. защищать свою профессиональную честь и достоинство;

4.6.2. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной Школой, методы оценки знаний учащихся;

4.7. Учитель обязан:

- 4.7.1. выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
 - 4.7.2. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - 4.7.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - 4.7.4. не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - 4.7.5. своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - 4.7.6. контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
 - 4.7.7. систематически вносить данные об успеваемости учащегося в классный журнал.
- 4.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:
- 4.8.1. составлять расписание занятий для каждого учащегося на дому;
 - 4.8.2. систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
 - 4.8.3. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
 - 4.8.4. обеспечивать своевременную замену учителей.

5. Документация

При организации обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

- 5.1. Заявление родителей.
- 5.2. Справка медицинского учреждения.
- 5.3. Приказ по Школе.
- 5.4. Расписание занятий на каждого учащегося, утвержденное директором Школы.
- 5.5. Учебный план на каждого учащегося.
- 5.6. Индивидуальный календарно-тематический план по каждому учебному предмету.
- 5.7. Журнал учета проведенных занятий.