

**Аналитическая часть
отчета по самообследованию
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 31»
(МАОУ «Школа № 31»)**

Пояснительная записка

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлялась оценка и анализ образовательной деятельности общеобразовательной организации и групп дошкольного образования Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации и групп дошкольного образования.

1. Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы:

Юридический адрес школы: 653035, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Пионерская д.68А. Тел. 8 (3846) 62-91-34

E-mail: pioner31@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://maoy31prk.ucoz.org>

Учредитель: администрация Прокопьевского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права: № 0857 от 16.04.1998 г.

Лицензия: №16309 от 26.08 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2939 от 02.06.2015 г.

В соответствии с установленным статусом МАОУ «Школа № 31» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.

Оценка материально - технической базы

Помещение МАОУ «Школа № 31» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и удовлетворяют требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствуют соответствующие Заключения.

В школе функционируют 21 учебный кабинет; из них 1 компьютерный класс (6 компьютеров), 1 интерактивная доска, библиотека, 1 спортивный зал, столовая.

Администрация школы располагает в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и множительно-копировальной техникой, имеется выход в сеть Интернет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 3 телевизора, 3 музыкальных центра, 2 мультимедийных проектора, 11 персональных компьютеров для учителей.

Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта: кабинет химии, большой спортзал. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

За последние три года произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

- мебель для кабинета русского языка и литературы;
- собственными силами отремонтирован малый спортзал, закуплен спортивный инвентарь
- шкаф и компьютерный стол для кабинета директора;
- кабинки и кровать в Дошкольное отделение.

2.Контингент школы. Условия и режим работы школы

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, внеурочных занятий, график консультаций в выпускном 9 классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. Школа работала в режиме 5-дневной недели по четвертям (1-е классы), в режиме 6 – дневной недели по четвертям (2-9 классы). В 2018 году в школе обучалось 298 учащихся, занимались 15 классов, из них 7 – начальная школа (150 учащихся) и 8 – основная (148 учащихся). 11 учеников обучались индивидуально на дому по состоянию здоровья. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 мин., в последующих классах 45 мин. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (15-20 минут) для питания учащихся. Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели (для учащихся первых классов

устанавливаются дополнительные недельные каникулы), в 9 классе 34 недели, в остальных классах – 35 учебных недель.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. С сентября 2018 года приняты два новых педагога – по физической культуре и русскому языку. В школе 21 педагог. Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, проходили обучение согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на базе КРИПКиПРО. За 2018 год предметные курсы повышения квалификации прошли 3 учителя: учитель русского языка и литературы Кузуб Е.В. и учителя физической культуры Садыкова Ф.М. и Кондакова Л.М.

Оценка состояния здоровья школьников год выявили следующее: 51% имеют хронические заболевания. По сравнению с прошлым учебным годом рост составил 2%. Основные заболевания – это, по-прежнему, вегето-сосудистая дистония, сколиозы, нарушение работы органов дыхания, зрения, сердечнососудистые, невралгия. На 7 человек по сравнению с прошлым годом выросло число учащихся, подтвердивших статус ОВЗ и к концу 2017-2018 учебного года их стало 9. По заключению ПМПК у всех одним из диагнозов стоит задержка психического развития.

Вопросы безопасности жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и работников в 2018 учебном году реализовались в следующих направлениях:

- Охрана здоровья и жизни учащихся и работников ОУ;
- Соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.

Исходя из цели и направления БОП, проводилась следующая работа:

- Все работники ОУ ознакомлены с должностными инструкциями по охране труда и положением о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении;
- Составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- Организован пропускной режим;
- Состояние охраны труда в течение года рассматривалось на педагогических советах и совещаниях;
- Осуществляется контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО и др.

Заместителем директора по БОП Котовой Л.Д. проводились занятия с классными руководителями, педагогами по вопросам противопожарной безопасности, инструктажи, регулярно проводилась учебная эвакуация детей.

В школе установлена и функционирует пожарно-охранная сигнализация, система оповещения, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением в работе на протяжении последних лет стало обучение подрастающего поколения методам личной безопасности. Инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах для учащихся начальной школы проводились Арсютиной Е.В., а также в школе будущих первоклассников Чайка Л.В. для детей и их родителей.

В реализации преемственности дошкольного и начального образования большую роль играет «Школа будущего первоклассника». В условиях вариативного образования дошкольники на доступном уровне изучали письмо, математику, музыку, изобразительное искусство, физическую культуру, психолог школы провела лекторий с родителями будущих первоклассников, беседы с детьми.

Этапы решения задач преемственности за отчетный период:

- Организованы встречи учителей начальных классов и воспитателей подготовительной группой детского сада, дошкольного отделения;
- Организованы взаимные посещения занятий и уроков педагогами;
- Организованы занятия по подготовке детей к обучению в школе (учитель начальных классов Чайка Л.В.)

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем учащимся равных возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием реализации этой функции является включение каждого учащегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. На первом уровне обучения школа решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования УУД, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. На втором уровне обучения к основным задачам добавилась качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование личности, способной к самообразованию и самоконтролю, осознанному выбору дальнейшего образования.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- необходимость реализации предпрофильного обучения.

3. Анализ результатов учебной деятельности

На внутришкольном контроле находились методика преподавания предметов, и качество овладения знаниями, умениями и навыками по русскому языку и математике. Результаты во 2-4 классах следующие.

Результаты контрольной работы по русскому языку

класс	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	«5», кол-во, %	«4», кол-во, %	«3», кол-во, %	«2», кол-во, %	Абсол. успеv. %	Кач. успеv. %
2б	23	18	5/28%	8/44%	5/28%	0	100%	72%
2а	22	20	5/ 25%	12/ 60%	2/ 10%	1/5%	95%	85%
3а	24	22	5/23%	7/32%	7/32%	3/14%	86%	55%
3б	24	22	-	6/27%	11/50%	5/23%	77%	27%
4а	21	20	2 /10%	12/ 60%	-	6/ 30%	70%	70 %
4б	16	13	1/8%	3/23%	7/54%	2/15%	85%	31%
ИТОГО	130	115	18/16%	48/42%	32/28%	17/15%	85%	57%

Результаты контрольной работы по математике

класс	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	«5», кол-во, %	«4», кол-во, %	«3», кол-во, %	«2», кол-во, %	Абсол. успеv. %	Кач. успеv. %
2б	23	20	2/10%	11/55%	6/30%	1/5%	95%	65%
2а	22	21	6/28%	12/57%	3/15%	-	100%	85 %
3а	24	20	4/20%	10/50%	4/20%	2/10%	90%	70%
3б	24	20	2/10%	9/45%	3/15%	6/30%	70%	55%
4а	21	20	5 / 25%	9/ 45%	4/ 20%	2/ 10%	90 %	70%
4б	16	15	4/27%	6/40%	3/20%	2/13%	87%	67%
ИТОГО	130	116	23/20%	57/49%	23/20%	12/10	90%	68%

Итоги проверки техники чтения учащихся начальной школы

класс	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	«5», кол-во, %	«4», кол-во, %	«3», кол-во, %	«2», кол-во, %	Абсол. успеv. %	Кач. успеv. %
2б	23	21	14/67%	4/19%	2/10%	1/5%	95%	86%
2а	22	21	9/43%	8/38%	3/14%	1/5%	95%	81%
3а	24	23	12/52%	8/35%	2/9%	1/4%	96%	87%
3б	24	24	8/33%	6/25%	7/29%	3/13%	87/9%	58/9%
4а	21	20	9/45%	5/25%	4/20%	2/10%	90%	70 %
4б	16	15	4/27%	3/20%	5/33%	3/20%	80%	47%
ИТОГО	130	124	56/45%	34/27%	23/19%	11/10%	91%	73%

Класс	Учитель	2017-2018 учебный год		
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1 «а»	Певчева И.В.	15	3	1
1 «б»	Федорченко Л.И.	6	8	1
2 «а»	Петрова Ф.Ф.	14	6	1
2 «б»	Гельвич Ю.А.	9	11	1
3 «а»	Кромер М.В.	12	10	1
3 «б»	Слышко Л.В.	8	13	3
4 «а»	Чайка Л.В.	9	9	2
4 «б»	Казакова Ю.О.	4	8	3
	ИТОГО	77	68	13

Выводы: сохраняется стабильно высокое качество знаний по основным предметам в начальной школе. Необходимо обратить внимание на классы с низким качеством знаний: 3б, 4б.

Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО и ООО в школе были проведены итоговые комплексные работы. Сводные результаты по классам:

В начальной школе

результат /класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового	Критический
1а	9/47%	9/47%	1/5%	
1б	8/57%	3/22%	3/14%	
2а	7/37%	9/47%	2/16%	1/5%
2б	2/11%	14/78%	2/11%	
3а	4/19%	9/43%	6/29%	2/9%
3б	5/22%	6/26%	6/26%	6/26%
4а	5/24%	8/38%	6/29%	2/9%
4б	4/29%	5/36%	3/21%	2/14%
ИТОГО	44/30%	63/43%	26/18%	13/9%

В основной школе

класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	уровень сформированности УУД у учащихся 5-7 классов			предмет
		Оптимальный	Достаточный	Низкий	
5 а	17	5/29%	5/29%	7/41%	обществознание история
5 б	14	2/14%	7/50%	5/34%	
6 а	11	3/27%	2/19%	6/54%	
6 б	14	3/21%	2/14%	9/65%	
7	26	17/64%	5/20%	4/16%	
8	25	0	7/28%	18/72%	
5 а	17	7/41%	6/35%	4/24%	Русский язык
5 б	14	3/21%	5/36%	6/43%	
6 а	11	4/36%	3/28%	4/36%	
6 б	14	3/21%	3/21%	8/58%	
7	26	6/23%	13/50%	7/27%	
8	25	2/8%	4/16%	18/66%	
5 а	17	4/24%	8/47%	5/29%	математика
5 б	14	2/14%	4/29%	8/57%	
6 а	11	1/9%	4/24%	7/64%	
6 б	14	1/7%	3/21%	10/72%	
7	26	7/27%	9/35%	10/38%	
8	25	0	3/12%	22/88%	

Типичные затруднения при выполнении работы:

- Общее понимание текста, ориентация в тексте;
- Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- Использование информации из текста для различных целей – обоснования проблемы, сравнительного описания объекта, выражение и обоснования собственного мнения, для анализа представленного плана;
 - Интерпретация смысла фразы по контексту;
 - Обобщение информации, представленной в тексте;
 - Сравнение информации по заданным критериям

Подготовка учащихся к ГИА

Одной из задач, стоящих перед школой является качественное прохождение ГИА выпускниками, что предполагает выполнение ряда условий:

- соответствие календарно–тематического планирования учебных программ федеральному государственному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования, требованиям к уровню подготовки выпускников, диагностическому тестированию по

математике, русскому языку и предметам, входящим в перечень для прохождения ГИА.

- выполнение общеобразовательных программ;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- систематический учет знаний учащихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- дальнейшее обучение и трудоустройство выпускников;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

На методическом и педагогическом советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информированность родителей и учащихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Итоги ГИА 2018

Предмет	Кол-во сдававших	оценка				Средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	27	0	12	13	2	27
Математика	27	6	13	8	0	12
Физика	1	-	-	1	-	24
Биология	12	2	10	6	-	16
География	1	-	1	-	-	16
Английский язык	1	-	1	-	-	39

Информатика	16	-	14	2	-	10
Обществознание	14	0	6	8	-	25
История	1	-	1	-	-	19

**Динамика результатов
государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Предмет	год	оценка				успеваемость		
		2	3	4	5	АУ	КУ	Ср балл
Русский язык	2014-2015	-	1	7	17	100	96	35
	2015-2016	-	1	8	5	100	93	26
	2016-2017	1	8	5	2	94	44	27
	2017-2018	0	12	13	2	93	55	27
Математика	2014-2015	-	1	15	9	100	96	21
	2015-2016	-	1	1	9	100	91	14
	2016-2017	5	6	4	1	69	31	13
	2017-2018	6	13	8	0	78	38	12
Физика	2014-2015	-	2	-	-	100	0	16
	2015-2016	-	-	2	-	100	100	21
	2016-2017	-	-	1	-	100	100	26
	2017-2018	-	-	1	-	100	100	24
Биология	2014-2015	-	-	2	-	100	100	28
	2015-2016	1	1	3	-	80	60	20
	2016-2017	-	4	6	-	100	60	26
	2017-2018	2	10	6	-	89	33	16
Информатика	2014-2015	-	-	-	-	-	-	-
	2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	-	1	1	-	100	50	12
	2017-2018	-	14	2	-	100	12,5	10
Обществознание	2014-2015	-	-	3	2	100	100	31
	2015-2016	1	5	7	1	93	57	26
	2016-2017	1	8	4	1	93	36	22
	2017-2018	0	6	8	-	100	57	25
История	2014-2015	-	-	-	3	100	100	41
	2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	-	1	1	1	100	67	33
	2017-2018	-	1	-	-	100	0	19
География	2014-2015	-	-	-	-	-	-	-
	2015-2016	4	5	2	-	64	18	12
	2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
	2017-2018	-	1	-	-	100	0	16
Химия	2014-2015	-	-	2	-	100	100	20
	2015-2016	-	1	-	1	100	0	20
	2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2017-2018	-	1	-	-	100	0	39

Выводы: по русскому языку качественная успеваемость возросла на 11%, все выпускники получили зачет на устном экзамене, по математике количество двоек могло быть ниже, Кузнецова А., Логунов А. могли бы сразу получить положительные результаты. Предметы по выбору также были обязательны для сдачи и получения аттестата. Выбор предметов традиционен, добавился английский язык. Улучшились показатели КУ по обществознанию, снизились по биологии. Двойки, полученные по всем предметам можно объяснить большим числом пропусков занятий. Один человек (Головешкин Д.) получил две неудовлетворительные отметки, пять человек по одной. Все были допущены к пересдаче, успешно ее прошли и получили аттестат. Трое сдавали экзамены в форме ГВЭ по двум основным предметам и сдали успешно.

Работа по введению ФГОС НОО и ООО

Все учителя начальной школы работают по ФГОС НОО, ученики 5 -8 классов обучаются по ФГОС ООО. Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в дальнейшем. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. Педагоги школы совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, ими посещены проводимые городские семинары, по плану повышают свою квалификацию на курсах. Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Многие учащиеся демонстрируют высокие личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Методическая работа в школе

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно–практические конференции. Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. Проводится тестирование и анализ проблем педагогов, оказывается посильная помощь в их решении. Учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Анализ работы методического объединения учителей

Целью работы было обеспечение условий для подготовки учителя к реализации ФГОС ООО на основе внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения.

Задачи:

1. Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, мастер-классов, самопрезентаций.
2. Строить методическую работу на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной.
3. Поиск активных форм проведения семинаров, заседаний через изучение методической литературы, поиск в Интернете.
4. Популяризация и использование в работе новых технологий.
5. Оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.
6. Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.

Все участники методической группы соответствуют образовательному цензу, имеют курсовую подготовку, тему самообразования, результаты работы над которой были предъявлены в течение года в различных формах.

№	ФИО	Стаж работы	Категория
1	Арсютина Е.В.	Менее года	без категории
2	Гнутова Т.И.	36	высшая
3	Калмыкова Н.А.	17	первая
4	Котова Л.Д.	40	высшая
5	Кононюк В.Н.	33	высшая
6	Кремлева О.Н.	Менее года	без категории
7	Кузуб Е.В.	13	первая
8	Кукота М.А.	30	высшая
9	Никишкина Е.Г.	24	высшая
10	Сергеева Г.П.	39	первая
11	Смышляева Н.А.	24	высшая
12	Черняева Н.Б.	24	первая
13	Шеремет Е.А.	24	высшая

В течение последних трёх лет курсовую подготовку прошли все педагоги. Арсютин Е.В. является молодым специалистом. Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том, что у только у 2 учителей стаж работы менее 10 лет; а – у 80% состава рабочей группы стаж превышает 10 лет. Без категории – 2 педагога, у 54% - высшая категория, у 36% - первая.

В соответствии с методической темой МО учителя – предметники работают над следующими темами самообразования:

	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Смышляева Н.А.	«Проектная работа на уроках химии».
2	Гнутова Т.И.	«Организация парной и групповой работы на уроках иностранного языка».
3	Кононюк В.Н.	«Групповая и парная работа на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС».
4	Котова Л.Д.	«Развитие творческих способностей в ходе проектной деятельности в курсе декоративно-прикладного творчества».
5	Черняева Н.Б.	«Формирование вычислительных навыков при

		организации самостоятельной работы на уроках математики».
6	Сергеева Г.П.	«Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения на уроках географии и биологии».
7	Калмыкова Н.А.	«Активные методы обучения на уроках информатики».
8	Шеремет Е.А.	«Организация учебной деятельности при решении нестандартных текстовых задач».
9	Кукота М.А.	«Развитие ключевых компетенций учащихся на основе духовно-нравственного воспитания».
10	Кузуб Е.В.	«Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы».
11	Кремлева О.Н.	«Использование элементов историзма на уроках математики в 5-9 классах»
12	Арсютина Е.В.	«Информационные технологии на уроках английского языка»

Темы учителей МО ориентированы на решение проблем в методике преподавания, использование в своей работе различных форм и методов при проведении уроков. При выборе тем самообразования учитывали основную цель рабочей группы - повышение качества преподавания, через овладение педагогическими технологиями. К проблемной части следует отнести недостаточную проработанность программ по самообразованию предметников.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В этом учебном году учащиеся среднего звена заняли призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОПК (Удовикин В., Смышляев Г., Димитриу К., Брюханцев Д., Киселева Е., Старшинская В.), по истории (Шарипова С.), по литературе (Левякова А.).

Учителя также приняли участие в конкурсном движении: в этом году учитель начальных классов Чайка Л.В. стала лауреатом регионального конкурса «Первый учитель», Кукота М.А. приняла участие в традиционных Иоановских чтениях (г. Кемерово), учителя технологии Котова Л.Д. и Калмыкова Н.А. стали участниками городского конкурса мастер-классов, учитель начальных классов Кромер М.В. стала призером регионального конкурса «Самый классный классный», муниципального Конкурса на лучшее

оформление школы и кабинета к новому году, учитель начальных классов
 Казакова Ю.О. участником муниципального этапа конкурса «Учитель года».

**Количество /доля учащихся участников (победителей)
 конкурсов для детей на муниципальном,
 областном и федеральном уровнях**

224/75,2%

Количество учащихся 1-9 классов – **298**

Участников конкурсов и олимпиад – **224**

$224/298*100=75,2\%$

Наименование конкурса	Количество учащихся
«Великая Россия»	2
Проба пера	2
Конкурс «Юный экскурсовод» муниципальный этап	1
Конкурс «Юный экскурсовод» областной этап	1
«Красота родного края» номинация стихотворение	1
«Красота родного края» номинация номинация рисунок	2
«На карте родины есть много славных мест»	1
«Новогоднее настроение»	12
Интеллектуальная игра «С юбилеем, родной Кузбасс»	6
Проект «Вместе»	2
Конкурс на лучшую открытку, посвященную, юбилею Кемеровской обл.	4
«С юбилеем родной Кузбасс»	2
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	2
«Станции здоровья» (спортивно-познавательная игра-викторина для учащихся 5-6 классов)	4
Областной конкурс «История школы, история страны» прошли первый тур (Шеремет)	2
Конкурс краеведческих находок	1
Секреты мастерства, номинации «Мое хобби»	2
Областная викторина «Заповедные земли» (Кремлев 6б кл)	1
Областная конференция «Юный экскурсовод Кузбасса»	1
Интеллектуальная игра «Сказки братьев Grimm»	6
Всероссийский конкурс РДШ активистов школьных музеев	2
«Наш выбор здоровье» Игра «Станции здоровья» 3-4 классы	4
«Наш выбор здоровье» Конкурс рисунков	1
«Наш выбор здоровье» «Здоровое поколение»	1
Техническая олимпиада	8
Его величество театр. Номинация театрализованное представление	13
Его величество театр. Номинация чтецкий номер	1
Краеведческие чтения	2
«Нет краше Родины нашей», посвященного 75-летию Кемеровской области (мальчики)	2
Муниципальный конкурс детско-юношеских СМИ	4
Краеведческие чтения	3
Слагаемые Великой Победы	12
Его Величество театр, номинация спектакль	13

Его Величество театр, номинация чтецкий номер	2
Турнир по шашкам	4
Веселые старты	6
Радуга красок	4
Волыновские старты	8
Юная Звезда	1
НПК	7
Регбиада	10
Эстафета, посвященная Дню Победы	14
Спартакиада младших школьников	16
Социальный проект «С открытым сердцем, с добрыми делами к ветеранам	5
Итоговый смотр активов в номинации «За светлый ум и неординарное мышление»	7
Итоговый смотр активов в номинации «Покой им только снится»	5
Итоговая грамота «Союза учащейся молодежи»	8
Легкоатлетические старты, посвященные 73-годовщине Победы	14
Городской конкурс агитбригад дружин юных пожарных	12
конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина», в рамках Всероссийской акции «Читай-страна!»	5
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия»	1
«Угольная отрасль в судьбе моих земляков» конкурс научно-исследовательских работ	1
<i>«Интеллектуальное многоборье», посвященное 100-летию ВЛКСМ</i>	6
<i>Своя игра</i>	6
Фестиваль: «Не расстанусь с комсомолом - буду вечно молодым!», посвященный 100-летию ВЛКСМ	1
Фотоконкурс «Любимый город в лицах», Посвященный 100-летию ВЛКСМ	5
Интеллектуальная игра «Золотая осень» - 3-4, 5-6 классы	12
Конкурс творческих работ «Комсомольцы - беспокойные сердца», Посвященный 100-летию ВЛКСМ	6
Городская акция «100 подвигов комсомольцев-прокопчан», посвященная 100-летию ВЛКСМ	2
Конкурса творческих работ, «Комсомол в судьбе моей семьи», посвященного 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи (ВЛКСМ)	1
Муниципальный этап всероссийского конкурса фотоконкурса «Подарок Учителю»	2
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	1
Кросс наций – 2018 (день бегуна)	10
Кросс наций – 2018(общекорандный зачет)	10
Городская интеллектуальная игра «Золотая осень» (3-4 классы)	6
Городская интеллектуальная игра «Золотая осень» (5-6 классы)	6
«Комсомольцы – беспокойные сердца» номинация декоративно-прикладное искусство	14
Любимый город в лицах (номинация «Если тебе комсомолец имя», «Комсомольская юность моих родных»))	4
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики	1
Конкурс творческих работ, посвященный 100-летию комсомола	1

(номинация «сочинение»)	
Всероссийский конкурс «Игра РДШ» в рамках Всероссийского проекта «РДШ - территория самоуправления»	2
Хоккей на столе	3
Дартс	4
Согреем детские сердца	2
Подарок другу	2
Подарок маме	2
Живая классика	1
Русский медвежонок 2-7 классы	43
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читай с РДШ» «Книжный БУМ»	2
Конкурс руководителей школьных «Музей как памятная книга» городской и региональный этап	1
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	2
«Сказочный сундучок»	12
«Живая память. Афганистан» (рисунок, сочинение)	2
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	?
Марафон добрых дел	4
Конкурс литературного творчества «Сотвори добро пером»	1
Новогоднее настроение	1(5)
Юный экскурсовод Кузбасса	2

**Доля победителей и призеров
олимпиад и конкурсов различного уровня**

146/49%

Количество учащихся 1-9 классов – **298**

Победителей и призеров – **146**

$146/298 * 100 = 49 \%$

ФИО/команда/класс	Количество победителей и призеров	Наименование конкурса	Победитель (призер)	№ приказа
Шукюрова Файза Трофимова Олеся	1 1	«Великая Россия»	победитель, призер	Грамота Партии Единая Россия
Матюшин Александр Кирилов Кирилл	2	Проба пера		
Рябченко Егор	1	Конкурс «Юный экскурсовод»	победитель	Пр № 514 от 06.12.2017, вручение грамоты

				2 .02.2018
Мосейчук Вероника	1	«Красота родного края» номинация стихотворение	призеры	Отделение ВПП «Единая Россия 02.02.2018
Сафонова Анна Смышляев Глеб	2	«Красота родного края»номинация номинация рисунок	призер	Отделение ВПП «Единая Россия 02.02.2018
Матюшин Александр	1	«На карте родины есть много славных мест»	призер	Пр № 207 от 31.03.2018г
Учащиеся 3а класса	12	Новогоднее настроение	победитель	Пр 527 от 11.12.2017 (грамота получена в марте 2018
Матвеева Ирина	1	Конкурс краеведческих находок	победитель	Пр № 17 от 17.01.2018 г.
Матюшин Александр Никитина Дарья	2	Секреты мастерства, номинации «Мое хобби	победитель, призер	Пр56 от 06.02.2018
Красильникова Валерия Макарова Полина	2	Конкурс на лучшую открытку, посвященную, юбилею Кемеровской обл.	призеры	Грамота дворца творчества
Скогорева Татьяна	1	«С юбилеев, Кузбасс»	призер	Пр № 48 от 02.02.2018
Команда 3-4 классы	4	«Наш выбор здоровье» Игра «Станции здоровья» 3-4 классы	призер	Пр. №м 139 от 28.03.2018
Коровицкая Регина 3а класс	2	«Наш выбор здоровье» Конкурс рисунков	призер	Пр. № 139 от 28.03.2018
Сафонова Анна	1	«Наш выбор здоровье» «Здоровое поколение»	призер	Пр. №м 139 от 28.03.2018
Брюханцев Дмитрий	1	Техническая олимпиада	призер	Пр. № 92 от 05.03.2018
Матюшин А.	1	«Нет краше Родины нашей», посвященного 75- летию Кемеровской области (мальчики)	победитель	Пр № 147 от 02.04.2018
Первякова Е. Шукюрова Ф.	2	Муниципальный конкурс детско-	призеры	Пр № 137 от

		юношеских СМИ		28.03.2018
Матюшин А. Тютюнникова А. Тюленева Е.	3	Краеведческие чтения	победитель призеры	Пр № 117 от 16.03.2018
7 класс 9 класс	6 6	Слагаемые Великой Победы	призер победитель	Нет приказа
3а класс	13	«Его Величество театр», номинация спектакль	призер	Пр № 118 от 19.03.2018
Макарова Полина Красильникова Валерия	2	«Его Величество театр», номинация чтецкий номер	призеры	Пр № 118 от 19.03.2018
Макарова Полина 3а	1	Профессия, которую я выбираю	Победитель муниципаль ного этапа	Сертификат
1-4 классы	4	Турнир по шашкам	победитель	Управление ФК и с совет ветеранов от 19.01.2018
Киселева Елена Сафонова Анна	2	«Радуга красок»	призеры	Пр № 171 от 19.04.2018
Блинников Рябченко Стрельникова Брюханцев 8, 9 класс	4	Волыновские старты	призеры	Грамота от 19.04.2018 управления физ культ
Батырева Дарья 2 б класс	1	Юная звезда	победитель	Пр. 161 от 11.04.2018
Тюленева Тютюнникова Карева Чувашова	4	НПК (секции история, страноведение)	призеры	Пр № 190 от 28.04.2018
Команда 2 класс	10	Регбиада	призеры	
Блинников Ярослав	1	Эстафета, посвященная Дню Победы	победитель	
Команда 1-4 класса	16	Спартакиада младших школьников	призеры	
Шукюрова Ф. Звягин И. Брюханцев А. Васильев И. Кольцова Е.	5	Социальный проект «С открытым сердцем, с добрыми делами к ветеранам	призеры	Пр № 166 от 16.04 2018
Шукюрова Трофимова Брюханцев Смышляев Кольцова Антошина	8	Итоговый смотр активов в номинации «За светлый ум и неординарное мышление»	призеры	Пр № 172 от 10.04.2018

Рябченко Васильев				
Устинова Е. Борзыхина Р. Матюшин А. Шукюрова Ф. Абрамова А.	5	Итоговый смотр активов в номинации «Покой им только снится»	победители	Пр № 172 от 10.04.2018
Красильникова Валерия	1	конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина», в рамках Всероссийской акции «Читай-страна!»	призер	Пр № от
Матвеева Ирина	1	«Угольная отрасль в судьбе моих земляков» конкурс научно- исследовательских работ (областной конкурс)	призер	Приз (коробка конфет педагогу и учащейся)
Кольцова Елизавета	1	Фестиваль: «Не расстанусь с комсомолом – буду вечно молодым!», посвященный 100- летию ВЛКСМ	призер	
Команда 7-8 классы	10	Кросс наций – 2018 (день бега)	призер	Пр №339 от 24.09.2018
Команда 7-8	10	Кросс наций – 2018 (общекомандный зачет)	призер	Пр №339 от 24.09.2018
учитель		7 комплексная олимпиада «Будь здоров ветеран», посвященный 100- летию Прокопьевского рудника	призер	Грамота председате ля ветеранов спорта Берг Е.А.
Красильникова Валерия Дорошенко Анастасия Кондакова Алиса Киселева Елена Корнилов Владислав Колачева Лилия	6	Городская интеллектуальная игра «Золотая осень» (3-4 классы)	призер	Пр № 384 от 17.10.2018
Димитриу Кристина Удовикин Виктор Пик Владислав Киселева Елена Смышляев Глеб Брюханцев Дмитрий	6	Городская интеллектуальная игра «Золотая осень» (5-6 классы)	победитель	Пр № 384 от 17.10.2018

Группа учащихся 4а класса (классный руководитель Кромер М.В.)	12	«Комсомольцы – беспокойные сердца» номинация декоративно-прикладное искусство	победитель	Пр № 385 от 17.10.2018
Конкина Карина 4 б класс	1	«Комсомольцы – беспокойные сердца» номинация декоративно-прикладное искусство	призер	Пр № 385 от 17.10.2018
Старшинская Виктория, 7а класс	1	«Комсомольцы – беспокойные сердца» номинация декоративно-прикладное искусство	призер	Пр № 385 от 17.10.2018
Смышляев Глеб, 6а класс	1	Любимый город в лицах (номинация «Если тебе комсомолец имя») (номинация «Комсомольская юность моих родных»)	победитель	Пр № 385 от 17.10.2018 Пр № 395 от 22.10.2018
Первякова Екатерина, 8 класс	1		призер	
Борзыхина Регина, 9 класс	1		призер	
Смышляев Глеб, 6а класс	1		призер	
Удовикин Виктор	1	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики		Пр № 392 от 19.10.2018
Трофимова Олеся, 9 класс	1	Конкурс творческих работ, посвященный 100-летию комсомола (номинация «сочинение»)	призер	Пр № 385 от 17.10.2018
Матюшин Александр, 9 класс	1	Всероссийский конкурс «Игра РДШ» в рамках Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления»	победитель	Диплом Директора ФГБУ «Росдетцентр» А.А. Крюков
Коровицкая К Малых Д. Токарев А.	3	Хоккей на столе	призер	октябрь
Климанова Г.	1	Дартс	призер	октябрь
Тюрин Никита 2б	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читай с РДШ» «Книжный БУМ»	призер	пр. № 424 от 09.11.2018

Коровицкая Регина 4а Киселева Елена 6а	2	Конкурс творческих работ посвященный Дню матери в номинации рисунок	призеры	пр. № 437 от 20.11.2018
Тюленева Елизавета, 8 кл	1	Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	призер	Грамота Начальника департамента А.В. Чепкасова ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка
Команда 3, 4 классы	1 (6 чел)	Сказочный сундучок	победитель	
Команда 5, 6 классы	1 (6 чел)	Сказочный сундучок	призер	
Коровицкая Регина 4а	1	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	призер	Пр № 438 От 20.11.2018
Смышляев Глеб	1	«Живая память. Афганистан»	победитель	
Шарипова, 8 кл (история) Тюленева Е., 8 кл.(литература)	2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	призеры	Ведомость ИМЦ
Левякова Анна, 8 кл	1	Конкурс литературного творчества «Сотвори добро пером»	призер	Пр № 518 от 13.12.2018
4а класс	1 (5 чел)	Новогоднее настроение	призер	
Антошина Карина, 7 кл Кольцова Елизавета, 7 кл	2	Юный экскурсовод Кузбасса	победители	Пр. № 512 от 10.12.2018
Кровицкая, 3а Малых, 4 б Токарев, 4а	3	Хоккей на столе	призеры	Грамота техникума физ культуры
Климанова Галина, 3а	1	Дартс	призер	Грамота техникума физ культуры

4. Анализ деятельности дошкольного отделения

4.1. Общая характеристика дошкольного отделения МАОУ «Школа № 31»

Режим работы групп дошкольного образования - пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Режим функционирования – 12 часов.

Телефон: (3846) 62-91-40

Сайт в Интернете: <http://maoy31prk.ucoz.org>

Адрес электронной почты: belo4ka.detsad@yandex.ru

Информационная открытость представлялась на официальном сайте учреждения и определена ст.29 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и п.3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждённых Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582, а также на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» от 9 мая 2014г. № 785 и Постановления «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 17 мая 2017г. № 575.

Структура и количество групп: функционирует 3 разновозрастных группы дошкольного образования общеразвивающей направленности, возраст воспитанников от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Комплектование воспитанников осуществлялось с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Наполняемость групп дошкольного образования - 104 ребенка.

№ п/п	Группы	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Бруснички»	1 г. 6 мес. – 3 года	30
2.	Разновозрастная группа «Орешки»	3-5 лет	37
3.	Разновозрастная группа «Боровички»	5-7 лет	37

Приём детей в учреждение проводится на основании очередности и выписки из медицинской карты состояния здоровья ребёнка. Правила приёма и отчисления детей из учреждения регулируются «Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) и Уставом МАОУ «Школа № 31».

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МАОУ «Школа № 31».

Целью деятельности дошкольного отделения МАОУ «Школа № 31» является – всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Задачами деятельности дошкольного отделения МАОУ «Школа № 31» является:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4.2. Структура и система Управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МАОУ «Школа № 31».

Цель управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом.

4.3. Содержание и результаты образовательной деятельности

Педагогическим коллективом дошкольного отделения разработана основная образовательная программа, которая определяет цели и задачи воспитания и обучения детей, выбор педагогических технологий и программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дошкольного отделения. Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется программами, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и длительность НОД не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиН. Данная программа разработана с учетом ФГОС ДО. Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка к детскому саду.

Дошкольное отделение реализует образовательные программы:

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);

парциальные программы:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

- программа «Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова);

Методические рекомендации:

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В. Колесникова);

- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С. Швайко);

- «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» (Т.С.Комарова);

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Главными задачами образовательного процесса являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одной из основных задач дошкольного отделения является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуют старшая медицинская сестра и педагоги.

Проводятся **профилактические мероприятия** старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в группах дошкольного отделения Учреждения установлены такие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Качество и организация питания

В группах дошкольного образования Учреждения организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник и ужин). Организация рационального питания детей в дошкольном отделении осуществлялась на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 2.10. «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным 10-дневным меню.

В дошкольном отделении имеются технологические карты блюд, где указана калорийность блюда, содержания в нем белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет специально созданная комиссия, в состав которой входит администрация и медицинский работник.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Ведется бракеражный журнал и журнал здоровья, составляется на каждый день меню-требование. В группах соблюдается питьевой режим.

Социальная активность и партнерство дошкольного отделения

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие с социальными партнерами способствует наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить педагогический и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи.

Реализация образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие дошкольного отделения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- Управление образования администрации города Прокопьевска;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр Управления образования администрации города Прокопьевска» (МБУ «ИМЦ»);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры имени Артёма», (МБУК ««Дворец культуры имени Артёма»);
- «Детская поликлиника ГКБ № 4».

Представленная окружающая социальная среда способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными и культурными учреждениями и оценивается как благоприятная для создания совместных проектов.

Следовательно, процесс социального партнерства способствовал росту профессионального мастерства всех участников образовательного процесса, указывал на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности.

Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив групп дошкольного образования Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы, семейные клубы, родительские гостиные;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация (стенды, памятки, буклеты);
- интерактивные формы (публичный доклад, электронная почта, сайт учреждения);
- выставки совместных работ;
- совместная трудовая деятельность;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе Учреждения функционирует дистанционный консультативный пункт.

Цели дистанционного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- Диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- Оказания дошкольникам содействия в социализации;
- Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4.4. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное отделение Учреждения укомплектовано кадрами нВ 100%. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.).

Образовательный процесс организуют:

- **Педагогический персонал:**
- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели - 6 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	Количество	Процент от общего числа педагогических работников
<i>Всего педагогических работников</i>	8	100%
Педагогических (воспитатели, старший воспитатель)	7	87,5%
Узких специалистов (музыкальный руководитель)	1	12,5%
<i>Имеют образование:</i>		
Высшее	4	50%
Средне специальное	2	25%
Обучается в ВУЗе	2	25%
<i>Имеют квалификационную категорию:</i>		
Высшую	0	0%
Первую	5	62,5%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	0	0%
<i>Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года</i>	3	37,5%
Стаж работы:		
До 5 лет	5	62,5%
От 5 до 10 лет	1	12,5%
От 10 до 20 лет	2	25%
От 20 до 30 лет	0	0%
От 30 и выше	0	0%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

4.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного процесса дошкольного отделения соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение дошкольного отделения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, игрушками и игровыми пособиями.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В дошкольном отделении функционируют:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповые комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для

		<p>поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован мебелью, информационными технологиями и методическими пособиями.
Кабинет старшего воспитателя	Состояние удовлетворительное	Кабинет старшего воспитателя находится на 2 этаже. Оборудован необходимой мебелью, компьютером и копировальной техникой. А также имеется вся необходимая документация образовательного процесса.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже здания Учреждения. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым медицинским инвентарем и

		<p>медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель.</p>
<p>Прогулочные участки для каждой группы</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>На территории дошкольного отделения оборудовано 3 участка с верандами и спортивная площадка. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово- декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
<p>Музыкально- спортивный зал</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Музыкально- спортивный зал соответствует всем требованиям СанПиН. Имеется необходимая мебель, музыкальное оборудование и раздаточное оборудование для музыкальных и физкультурных занятий.</p>
<p>Сенсорная комната</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Сенсорная комната соответствует всем требованиям СанПиН. Имеется необходимая мебель, тренажеры для снятия напряжения воспитанников, интерактивный пол, сухой бассейн и различные методические пособия.</p>
<p>Экологическая лаборатория</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Экологическая лаборатория соответствует всем</p>

		требованиям СанПиН. Имеется необходимая мебель, методические пособия и инвентарь для проведения опытов.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, шкафы для хранения белья.

Следовательно, анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности в группах дошкольного образования

Основными направлениями деятельности администрации дошкольного отделения Учреждения по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Дошкольное отделение оборудовано системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Систематически проводятся инструктажи с отметкой в журнале по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение

вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда и моющие средства.

1. На каждом этаже имеется план эвакуации.
2. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.
3. Ежедневно старший воспитатель, завхоз и старшая медсестра проводят осмотр территории дошкольного учреждения, делают отметки в журнале контроля. Перед выходом детей на прогулку младшие воспитатели еще раз осматривают и убирают участки.
4. По всей территории имеется ограждение, подъездные пути, все входы закрыты и находятся под контролем.

В текущем учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в дошкольном отделении не зафиксировано.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий в дошкольном отделении позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

4.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в дошкольном отделении Учреждения осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности дошкольного отделения: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане дошкольного отделения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями

(законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

СВЕДЕНИЯ

об участии в конкурсах воспитанников
МАОУ «Школа № 31»

Всероссийский уровень	
Всероссийская викторина «Сезонные изменения в природе»	1 место
Муниципальный уровень	
«Дорожный знак на новогодней елке»	Участие
«Весенняя неделя Добра-2018»	Участие
«С юбилеем, Кузбасс!»	Участие
«С юбилеем, Кузбасс!»	2 место
Конкурс – чтецов «Детство-чудесная пора»	Участие
МАОУ	
Конкурс – чтецов «Детство-чудесная пора»	1 место

СВЕДЕНИЯ

об участии в конкурсах педагогических работников

2018 год	Муниципальный	
	«Педагог-мастер»	Участие
	«Сделаем сами своими руками»	3 место
	МАОУ	
	Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе групп дошкольного образования»	1 место
		2 место
		3 место
	«Смотр-конкурс картотек дидактических игр по речевому развитию дошкольников»	1 место
		2 место
		3 место

Участники благотворительных акций:

1. «Цветы для Вас»
2. «Спасибо за жизнь»
3. «Счастливые праздники»
4. «Помощь детскому дому»